

ABSTRAK

Wahida A. Piantae, 2013. *Model Problem Possing BABS Pada materi Pokok Listrik Dinamis (Suatu Penelitian di SMA Negeri 4 Gorontalo)*. Skripsi, Pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan IPA, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Masri K. Umar, M. Pd, dan Pembimbing II Citron S. Payu, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan model pembelajaran *problem posing* berbasis aktivitas belajar siswa yang dikembangkan melalui produk berupa perangkat pembelajaran yang terdiri dari Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Lembar Kerja Siswa (LKS), dan Tes Hasil Belajar (THB). Proses pengembangan produk dalam penelitian ini menggunakan pengembangan model 4D (*Define, Design, Develop and and Disseminate*). Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 4 Gorontalo di kelas X₆ yang berjumlah 30 orang. Hasil penelitian diperoleh dengan menggunakan Lembar validasi perangkat pembelajaran, Lembar observasi kegiatan guru mengajar, lembar observasi aktivitas siswa, dan tes hasil belajar. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran yang dikembangkan melalui perangkat pembelajaran dinyatakan valid dan layak digunakan. Hal ini dibuktikan dengan ketuntasan hasil belajar siswa mencapai 70 %, penilaian hasil observasi guru dalam mengelola pembelajaran dinilai baik mencapai 3.4 dari total skor rata rata pengamat dan penilaian aktivitas siswa untuk seluruh aspek dinyatakan baik, aspek yang tertinggi mencapai 3.42. Jadi dapat disimpulkan bahwa implementasi dari pengembangan model pembelajaran *problem posing* berbasis aktivitas belajar siswa layak digunakan untuk mencapai ketuntasan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : pengembangan, model problem posing, aktivitas belajar.