

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan yang sudah dikemukakan dapat ditarik kesimpulan bahwa keterampilan dasar mengajar mahasiswa PPL-1 jurusan pendidikan fisika dalam melaksanakan kegiatan PPL dilihat dari penguasaan keterampilan mahasiswa mengajar dapat dilihat hasil ketercapaian yaitu terdapat 6 keterampilan yang memiliki kategori sangat baik yaitu pada (1). keterampilan membuka dan menutup pelajaran memiliki skor **sangat baik 73%**, (2) Keterampilan bertanya memiliki skor **sangat baik 67%**, (3). keterampilan menjelaskan memiliki skor tertinggi **sangat baik 53%** (4). Keterampilan melakukan variasi memiliki skor **sangat baik 73%**, (5). Keterampilan memberi penguatan memiliki skor **sangat baik 67%**, (6). Keterampilan mengelola kelas memiliki skor **sangat baik 50%**. Dan hasil ketercapaian mahasiswa yang memiliki kategori cukup terdapat pada 2 keterampilan dasar mengajar yaitu (1). Keterampilan memimpin diskusi kelompok kecil memiliki skor tertinggi **cukup 80%** (2). keterampilan mengajar kelompok kecil dan perorangan pencapaian skor tertinggi kategori **cukup 60%**.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kiranya dosen pembimbing PPL 1 dapat lebih menekankan kepada mahasiswa PPL 1 untuk menguasai 8 keterampilan dasar mengajar agar praktek mengajar lebih baik lagi,
2. Untuk mahasiswa agar lebih menguasai dan Memperhatikan 8 keterampilan dasar mengajar, karena itu merupakan modal paling utama dalam program PPL 2 di sekolah-sekolah.
3. Dengan mengingat keterbatasan yang ada dalam penelitian ini kiranya perlu di lakukan penelitian kembali untuk waktu-waktu ke depan agar kita lebih mengetahui penguasaan 8 keterampilan dasar mengajar mahasiswa PPL-1 tiap tahun diprogramkan matakuliah PPL 1 untuk mahasiswa yang semester 6.