

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat perbedaan antara hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD Berorientasi PAKEM dan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan Model Pembelajaran kooperatif STAD.
2. Perbedaan rata-rata skor hasil belajar siswa pada kelas eksperimen (menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD Berorientasi PAKEM) lebih tinggi dibanding dengan kelas kontrol (menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD) dengan persentase perbedaan sebesar 7%.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Sebaiknya guru harus kreatif memilih model pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan materi ajar agar suasana belajar menjadi Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan.
2. Seorang guru hendaknya melibatkan seluruh siswa dalam proses pembelajaran serta memberikan kesempatan kepada seluruh siswa untuk mengungkapkan gagasannya agar dapat berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa itu sendiri.

3. Seorang guru harus memusatkan perhatiannya kepada seluruh siswa sehingga setiap siswa merasa diperhatikan dan siswa tidak akan melakukan aktifitas lain yang tidak diinginkan dalam proses pembelajaran.