

ABSTRAK

Sri Wahyuningsih S. Muis. 2013. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Portofolio Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Teori Kinetik Gas (Suatu Penelitian Pada Siswa Kelas XI Di SMA Negeri 2 Limboto).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa dengan melibatkan kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran berbasis portofolio dan kelas kontrol dengan menggunakan model pembelajaran langsung. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan populasi yaitu seluruh siswa kelas XI SMA N 2 Limboto dan sampelnya hanya dua kelas diambil, penarikan sampel ini dilakukan dengan teknik *Cluster random sampling*, dengan desain penelitian yang digunakan yaitu *pretest posttest Control group design*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrument berupa tes objektif. Tes yang diberikan kepada siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol sebanyak dua kali yaitu *pretest* dan *posttest*. Variabel bebas dalam penelitian ini yaitu penerapan model pembelajaran berbasis potofolio pada kelas eksperimen dan pembelajaran langsung pada kelas kontrol, sedangkan variabel terikatnya yaitu hasil belajar siswa. Berdasarkan kriteria pengujian yang digunakan diperoleh bahwa ada pengaruh yang dihasilkan melalui model pembelajaran berbasis portofolio terhadap hasil belajar.

Kata kunci : Hasil belajar, model pembelajaran berbasis portofolio