

ABSTRAK

Sri Wulan Samadi. NIM. 421 409 081. *Penerapan PhET Simulation Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Listrik Dinamis (Suatu Penelitian di SMA Negeri 1 Bonepantai).* Skripsi, Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing 1 Bapak Muhammad Yusuf, S.Si, M.Si dan Pembimbing 2 Bapak Citron S.Payu, S.Pd, M.Pd. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan antara hasil belajar siswa yang menggunakan *PhET Simulation* dengan hasil belajar siswa yang menggunakan media *Power Point*. Yang menjadi populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Bonepantai dan diambil 2 kelas sebagai sampel, yang penarikan sampelnya menggunakan teknik *Cluster Random Sampling*. Pada kedua kelas yaitu kelas yang dibelajarkan dengan menggunakan *PhET Simulation* (X_2) dan kelas yang dibelajarkan dengan menggunakan media *Power Point* (X_1) diberikan tes, yaitu tes pada akhir pembelajaran. Secara statistik data rata-rata skor hasil belajar siswa pada kelas yang dibelajarkan dengan menggunakan *PhET Simulation* dan kelas yang dibelajarkan dengan menggunakan media *Power Point* diuji perbedaannya dengan menggunakan teknik statistik parametrik. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar yang dibelajarkan dengan menggunakan *PhET Simulation* dan kelas yang dibelajarkan dengan menggunakan media *Power Point*. Hal ini dapat dilihat melalui hasil pengujian hipotesis $t_{hitung}=6,462 > t_{tabel}=2,00$. Demikian pula, hasil belajar siswa dengan menggunakan *PhET Simulation* lebih tinggi dari hasil belajar siswa dengan menggunakan media *Power Point* $\bar{X}_1 = 62,48 > \bar{X}_2 = 57,93$. Dengan demikian, untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran materi listrik dinamis dapat dilakukan dengan menggunakan *PhET Simulation*.

Kata Kunci : *PhET Simulation, Hasil Belajar Siswa*