

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian yang telah diuraikan pada pembahasan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan *PhET Simulation* dengan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan media *Power Point* pada materi Listrik Dinamis di SMA 1 Negeri Bonepantai. Hal ini dapat dilihat melalui hasil pengujian hipotesis $t_{hitung} = 6,59 > t_{daftar} = 2,00$ karena t_{hitung} lebih besar dari t_{daftar} , maka hipotesis H_0 ditolak dan H_1 diterima pada taraf kepercayaan $\alpha = 0.05$.
2. Hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan *PhET Simulation* lebih tinggi dari dibandingkan dengan hasil belajar yang dibelajarkan siswa dengan menggunakan media *Power Point* ($\bar{x}_1 = 62,48 > \bar{x}_2 = 57,93$).
3. Dengan demikian hasil belajar siswa pada materi listrik dinamis dapat ditingkatkan melalui penerapan media *PhET Simulation*.

5.2 Saran

1. Diharapkan bagi para guru untuk dapat menggunakan *PhET Simulation* sebagai media pembelajaran terutama pada mata pelajaran Fisika baik Sekolah Menengah Pertama (SMP) maupun sekolah menengah atas (SMA).
2. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media *PhET Simulation* ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Oleh karena itu, media *PhET Simulation* ini dapat dijadikan alternatif pilihan media pembelajaran.
3. Untuk mempermudah dan melancarkan proses pembelajaran sebaiknya sarana dalam pembelajaran diperhatikan dengan baik terutama komputer. Hal ini bertujuan agar seluruh siswa bisa terlibatan dan berinteraksi dengan baik pada saat proses pembelajaran.