

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data menunjukkan bahwa, penggunaan model pembelajaran pendekatan Pakem pada materi bunyi dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas VIII⁴ SMP Negeri 2 Gorontalo. Hal ini dapat di lihat dari analisis aktivitas siswa dalam proses pembelajaran yang terus meningkat pada setiap pertemuan. Demikian juga dengan hasil belajar siswa yang nampak pada pertemuan ketiga setelah proses pembelajaran, persentase siswa yang tuntas sebesar 90% dan persentase siswa yang tidak tuntas sebesar 10%. Oleh karena itu, teruji bahwa model pembelajaran pendekatan Pakem dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa khususnya pada materi bunyi.

5.2 Saran

1. Dengan terujinya penelitian ini perlu adanya penelitian untuk lebih lanjut mengenai penerapan model pembelajaran pendekatan Pakem pada materi lainnya, baik di sekolah dasar, di sekolah menengah pertama, maupun disekolah menengah atas atau sederajat.
2. Model pembelajaran pendekatan Pakem hendaknya dapat diterapkan pada mata pelajaran fisika dan mata pelajaran lainnya sebagai alternatif untuk mencegah kebosanan pembelajaran di dalam kelas.