

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa:

1. Terdapat perbedaan pengaruh antara minat belajar siswa pada kelas yang menggunakan *Compact Disc Interactive* dengan kelas yang menggunakan *powerpoint*. Pernyataan tersebut diperkuat dengan melihat perhitungan pada pengujian hipotesis, dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2,54 > 2,021$ (H_0 ditolak dan H_1 diterima).
2. Minat belajar siswa yang menggunakan *Compact Disc Interactive* lebih tinggi dibandingkan dengan minat belajar siswa yang menggunakan *Powerpoint*.
3. Terdapat pengaruh penggunaan media *Compact Disc Interactive* terhadap minat belajar siswa.

1.2 Saran

1. Dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran hendaknya guru memiliki kreatifitas dalam memilih dan menggunakan media berbasis teknologi dalam pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan, sehingga siswa dapat menyerap materi secara menyeluruh dan berperan secara aktif dalam proses kegiatan belajar mengajar yang dilakukan agar nantinya secara tidak langsung dapat meningkatkan minat dan hasil belajar siswa.
2. Menjadikan media *Compact Disc Interactive* sebagai salah satu media pembelajaran yang dapat membantu siswa dalam menyelesaikan setiap

permasalahan yang berhubungan dengan materi yang sulit untuk dimengerti sehingga siswa mampu belajar secara mandiri dan mampu memahami materi.