

## ABSTRAK

**Kolmiati, 2013. “Pengaruh Penggunaan Model Daur Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Laju Reaksi “(Suatu Penelitian di SMA Negeri 2 Gorontalo ). Skripsi, Jurusan pendidikan kimia dibimbing oleh Dr. Hj Astin P. Lukum, M.Si dan Hendri Iyabu, S.Pd, M.Si.**

Penelitian ini bertujuan untuk melihat apakah ada pengaruh model daur belajar terhadap hasil belajar siswa pada materi laju reaksi. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA SMA Negeri 2 Gorontalo tahun pelajaran 2011/2012 sebanyak 104 orang. Sampel ditentukan menggunakan teknik cluster random sampling. Sampel penelitian terbagi 2 kelas yang terdiri atas kelas XI IPA<sup>2</sup> kelas kontrol dan kelas XI IPA<sup>3</sup> sebagai kelas eksperimen, dengan masing-masing kelas berjumlah 34 siswa. Pengumpulan data menggunakan instrument tes berbentuk pilihan ganda. Data penelitian diperoleh dari tes kemampuan awal (pretes) dan tes hasil belajar (posttes). Data hasil belajar siswa dianalisis dengan menggunakan analisis statistik deskriptif dengan mencari rata-rata varians. Berdasarkan hasil analisis pengujian normalitas menunjukkan bahwa dalam taraf nyata 5% data terdistribusi normal. Dan untuk pengujian hipotesis, hasil analisis data menunjukkan bahwa pada taraf nyata 5 % dengan dk=66 diperoleh nilai  $T_{hitung} = -5,52 < T_{tabel (0,975)(66)} = 2,00$ . Dengan demikian  $H_0$  ditolak atau  $H_a$  diterima, sehingga dapat dinyatakan bahwa terdapat pengaruh penggunaan *model daur belajar* terhadap hasil belajar siswa pada materi laju reaksi.

**Kata Kunci : *Model Daur Belajar* , Hasil Belajar Siswa, Laju Reaksi**