

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dan perhitungan statistiknya, t_{hitung} berada di luar daerah penerimaan H_0 dan χ^2_{hitung} lebih kecil dari χ^2_{daftar} atau $0,92 < 3,84$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang berbunyi: “terdapat perbedaan dalam penggunaan model daur belajar pada kelas eksperimen dan metode pembelajaran langsung pada kelas kontrol terhadap hasil belajar siswa pada materi laju reaksi kelas XI IPA SMA Negeri 2 Gorontalo”, diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka penulis dapat memberikan beberapa saran, antara lain sebagai berikut:

- 1) Diharapkan kepada kepala sekolah kiranya dapat memberikan ruang yang luas bagi guru Kimia untuk mengikuti berbagai Diklat pengembangan profesi guru serta penyediaan fasilitas penunjang pembelajaran Kimia.
- 2) Diharapkan kepada guru Kimia kiranya dapat menerapkan model daur belajar dengan dengan baik agar siswa mudah menerima materi yang disajikan guru.
- 3) Diharapkan kepada para siswa untuk mengedepankan motivasi yang tinggi dalam mengikuti kegiatan pembelajaran serta memiliki disiplin dan semangat yang tinggi untuk mengukir prestasi pembelajaran Kimia.