

ABSTRAK

Suhardi Hamsin. 2013 “Penerapan Metode *Mind Mapping* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Ipa SMA Prasetya Gorontalo pada Materi Hidrolisis Garam ”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Kimia Fakultas Matematika dan IPA Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Dr. Hj. Astin P. Lukum, M.Si dan pembimbing II: Hendri Iyabu, S.Pd, M.S.i.

Penelitian tersebut merupakan penelitian tindakan kelas, penelitian ini bermaksud untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi hidrolisis garam dengan menggunakan metode *Mind Mapping*. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA SMA Prasetya Gorontalo yang berjumlah 17 orang yang terdiri dari 12 orang perempuan dan 5 orang laki-laki.

Proses pembelajaran dengan menggunakan metode *Mind Mapping* ini hasil belajar siswa pada materi hidrolisis garam meningkat dari siklus I ke siklus II, hal tersebut dapat dilihat pada hasil belajar siswa siklus I sebesar 74,36% dan pada siklus II 82,35%.

Dari data hasil penelitian diatas, maka hipotesis tindakan teruji kebenarannya, yaitu “Apabila guru menerapkan metode *Mind Mapping* pada materi hidrolisis garam, maka kualitas hasil belajar siswa akan meningkat”

Kata kunci: Metode *Mind Mapping*, Hidrolisis Garam, Hasil Belajar Siswa