

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil pembahasan serta mengacu pada permasalahan dan tujuan penelitian ini maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Metode pembelajaran *Mind Mapping* dalam kegiatan pembelajaran materi Hidrolisis Garam terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI IPA SMA Prasetya Gorontalo.
2. Terdapat peningkatan hasil belajar siswa dari Siklus I ke Siklus II yakni dari 74,36% meningkat menjadi 82,35% atau dengan kata lain mengalami peningkatan sebesar 7,99%

#### **5.2 Saran**

Adapun yang menjadi saran pada skripsi ini adalah sebagai berikut :

1. Metode pembelajaran *Mind Mapping* dapat diterapkan dalam pembelajaran kimia untuk materi yang lainnya.
2. Pelaksanaan penelitian ini kiranya dapat menjadi referensi tambahan baik bagi guru, maupun kepada para pembaca dalam upaya meningkatkan mutu dan hasil belajar siswa khususnya pada pelajaran kimia.
3. Kepada peneliti selanjutnya, kiranya dapat mengembangkan penelitian ini dengan instrumen yang lebih baik lagi.