

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa tingkat pemahaman konseptual siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Limboto pada materi kesetimbangan kimia termasuk kategori sedang (68.58%) dan tingkat pemahaman algoritmik atau kemampuan menyelesaikan soal-soal hitungan termasuk kategori rendah (58 %).

#### **5.2 Saran**

1. Diharapkan kepada para guru atau pendidik agar menyeimbangkan materi-materi yang bersifat konseptual dengan materi yang bersifat algoritmik/hitungan serta kiranya dalam proses pembelajaran agar dapat lebih banyak meminta siswa untuk mencari informasi tentang kesetimbangan kimia dan memberikan latihan-latihan soal baik soal yang bersifat konseptual maupun soal algoritmik/hitungan (masih perlu diasah).
2. Diharapkan pula kepada guru mata pelajaran kimia agar memberikan penguatan terhadap materi kesetimbangan kimia terutama pada indikator-indikator yang nilai reratanya masih dibawah nilai Kriteria ketuntasan Minimum.
3. Penelitian ini masih terbatas, dimana penelitian ini hanya memberikan gambaran umum tentang pemahaman konseptual siswa dan kemampuannya dalam menyelesaikan soal-soal algoritmik/hitungan. Penelitian ini tidak sampai pada mencari hubungan pemahaman konseptual siswa dan

kemampuan menyelesaikan soal-soal algoritmik/hitungan pada materi kesetimbangan kimia. Oleh karena itu, diharapkan kepada peneliti lebih lanjut agar kiranya melakukan penelitian serupa yang mencari tahu hubungan pemahaman konseptual siswa dan kemampuan menyelesaikan soal-soal algoritmik/hitungan.