

## ABSTRAK

**Dewi Ismail, 2013.** *Penggunaan model pembelajaran Number Hadas Together (NHT) Melalui Pendekatan Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Siswa.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I, Prof. Ishak, Isa M.Si dan Pembimbing II, Drs. Mangara Sihaloho M.Pd.

Penelitian ini bertujuan mengetahui perbedaan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Number Hadas Together (NHT)* melalui Pendekatan *Problem Solving* dan yang menggunakan model pembelajaran ceramah pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA N 2 Limboto. Dari keseluruhan populasi diambil secara acak dengan tehnik *Simple Random Sampling*, dipilih 2 kelas XI IPA-2 sebagai kelas eksperimen dengan jumlah siswa sebanyak 33 siswa dan kelas XI IPA-1 sebagai kelas kontrol dengan jumlah siswa sebanyak 22. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Pre-test Post-test only control design*. Pengumpulan data yang digunakan dengan menggunakan instrumet tes, berupa tes objektif sebanyak 19 butir soal. Untuk mengetahui adanya perbedaan hasil belajar siswa diuji hipotesis dengan menggunakan uji perbedaan dua rata-rata (uji t), diperoleh  $-2,007 > \pm 2,609 > 2,007$ , sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan menggunakan model pembelajaran *Number Hads Together* melalui pendekatan *Probem Solving* dan yang diajarkan tanpa menggunakan model pembelajaran *Number Hads Together* melalui pendekatan *Probem Solving* pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan.

**Kata kunci :** Model *NHT*, *Problem Solving*, Hasi Belajar.