

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Number Heads Together (NHT)* melalui pendekatan *problem solving* dan menggunakan model pembelajaran konvensional pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan. Dimana diperoleh $t_{hitung} = 2,609$ dan $t_{tabel} = 2,007$ pada taraf signifikan 5 % dengan $dk = 52$, jadi $t_{hitung} \neq t_{tabel}$, yang berarti terdapat perbedaan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas maka penulis mengemukakan saran sebagai berikut: 1) diharapkan kepada guru, agar hendaknya menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Number Heads Together (NHT)* melalui Pendekatan *Problem solving* dalam proses pembelajaran kimia pada pokok bahasan kelarutan dan hasil kali kelarutan, karena model pembelajaran ini memberikan hasil yang lebih baik, 2) perlu adanya penelitian selanjutnya mengenai metode pembelajaran kooperatif tipe *Number Heads Together (NHT)* melalui pendekatan *Problem solving* untuk materi-materi lain, khususnya materi yang lebih banyak menghitung seperti materi kelarutan dan hasil kali kelautan.

