

ABSTRAK

Mustikawati. 2013. Pengaruh Strategi *PQ4R* Termodifikasi terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan. Skripsi, Jurusan Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan IPA, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing: 1) Drs. Mangara Sihaloho, M.Pd, dan 2) Drs. Mardjan Paputungan, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh strategi *PQ4R* termodifikasi terhadap hasil belajar siswa pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas XI (sebelas) di Sekolah SMA Negeri 2 Limboto dan diperoleh kelas XI IPA⁴ sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPA³ sebagai kontrol dengan menggunakan teknik *simple random sampling*. Instrumen penelitian menggunakan tes pilihan ganda (objektif) dengan pengujian validitas dan realibilitas sehingga diperoleh 20 butir soal yang valid dari 22 butir soal dengan realibilitas sebesar 0,819. Data dari hasil belajar siswa diuji normalitasnya dengan menggunakan uji Liliefors dan diperoleh nilai tes awal pada kelas eksperimen sebesar 0,122 – 0,157 dan tes akhir sebesar 0,143 – 0,157. Untuk nilai tes awal kelas kontrol sebesar 0,107 – 0,157 dan nilai tes akhir sebesar 0,090 – 0,157. Pengujian homogenitas varians menggunakan uji kesamaan varians sehingga tes awal kelas eksperimen dan kelas kontrol diperoleh $1,031 < 1,822$ dan tes akhir kelas eksperimen dan kelas kontrol diperoleh $1,738 < 1,822$. Dengan demikian semua data terdistribusi normal dan homogen. Pengujian hipotesis menggunakan t-test dengan pengujian dua pihak dan diperoleh $-1,999 > \pm 2,158 > 1,999$, yaitu hipotesis H_0 ditolak dan H_1 diterima artinya terdapat pengaruh strategi *PQ4R* termodifikasi terhadap hasil belajar siswa pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan. Hasil belajar siswa yang diajar dengan strategi *PQ4R* termodifikasi lebih baik dari hasil belajar siswa yang diajar dengan metode ceramah.

Kata kunci: *PQ4R* termodifikasi, hasil belajar, hasil kali kelarutan.

ABSTRACT

Mustikawati. 2013. The influence of application of PQ4R strategy modified concerning result of student study in the material of solution and result times of solution. Mini thesis, Chemistry Education Majors, Faculty of Mathematics and Science, State University of Gorontalo. Advisor: 1) Drs. Mangara Sihaloho, M.Pd , and 2) Drs. Mardjan Paputungan, M.Si.

This research have purpose for knowing what found influence of PQ4R modified strategy concern to student study result in the material of solution and result of solution times. Population of research is all of students of grade XI (eleven) in SMA Negeri 2 Limboto and grade XI IPA⁴ as experiment class and grade XI IPA³ as control class with using simple random sampling technique. Research instrument using multiple choice test (objective) with testing of validity and reliability until acquired 20 questions which valid from 22 questions with reliability as big as 0.819. Data from student study result was tested it normality with using Liliefors test and acquired value of first test at the experiment class as big as 0.122 - 0.157 and final test as big as 0.143 - 0.157. For value of first test of control class as big as 0.107 - 0.157 and value of final test as big as 0.090 - 0.157. Testing of variant homogeneity using variant similarity test until first test of experiment class and control class acquired $1.031 < 1.822$ and final test of experiment class acquired $1.738 < 1.822$. Thereby all of data was distributed with normal and homogeny. Testing of hypothesis using t-test with testing of two side and acquired $-1.999 > \pm 2.158 > 1.999$, is hypothesis H_0 is refused and H_1 accepted, it means there are significant PQ4R modified strategies concern to result of student study in the material of solubility and solubility product. Result of student study who are taught by PQ4R modified strategy is better than result of student study who are taught by Communicative method.

Key words: PQ4R modified, study result, result of solution times.

MOTO DAN PERSEMBAHAN