

ABSTRAK

Hamid Majelis. 2013. “Implementasi Pendekatan Pembelajaran *Chemo-Entrepreneurship* (CEP) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI-IA 1 SMA Negeri I Tapa Pada Materi Laju Reaksi Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD). Skripsi jurusan Pendidikan Kimia Program Pendidikan Strata 1 (S1) Fakultas Matematika dan IPA Universitas Negeri Gorontalo (UNG). Pembimbing I Dr. Astin Lukum, M.Si. Pembimbing II Dr. Yuszda K. Salimi, S.Si, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengimplemantasikan pendekatan *Chemo-Entrepreneurship* (CEP) untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi laju reaksi dengan melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD). Rancangan penelitian yang digunakan adalah kaji tindak. Subjek penelitian adalah siswa kelas XI-IA 1 SMA Negeri 1 Tapa tahun ajaran 2012/2013.

Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus, pada siklus I dari 22 siswa yang tuntas 31,81%, sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 77,27%. Hal ini sesuai dengan standar ketuntasan belajar siswa yakni 75% siswa yang tuntas harus mendapat nilai 75 dengan daya serap klasikal siswa pada siklus I 51,81% , sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 73,90%

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka diharapkan kepada pengajar/guru sebagai tenaga pendidik agar dapat memilah dan memilih menggunakan metode yang tepat guna meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran kimia khususnya pada topik laju reaksi.

Kata kunci : *Pendekatan Chemo-entepreneurship(CEP), model kooperatif tipe STAD, laju reaksi*

ABSTRACT

Hamid Majelis. 2013. *“The Implementation of Chemo-Entrepreneurship (CEP) Approach in improving students’ learning result in Class XI-IA 1 SMA Negeri I Tapa in Material about Rate of Reaction by Cooperative Learning Model Type Student Teams Achievement Divisions (STAD). Skripsi Chemistry Department Strata 1 (S1) Mathematic and Science Faculty Gorontalo University State (UNG). Adviser I Dr. Astin Lukum, M.Si. Adviser II Dr. Yuszda K. Salimi, S.Si, M.Si.*

The aim of this research is to imply the *Chemo-Entrepreneurship (CEP) Approach* to improve students’ learning result in material about Rate of Reaction by Cooperative Learning Model type *Student Teams Achievement Divisions (STAD)*. Design of research that was used is Action Investigation. The Subject of this research is the students in class XI-IA 1 SMA Negeri 1 Tapa year 2012/2013.

This research was done in two cycles where in the cycle I from 22 students, 31,81% students passed and in the cycle II increased to 77,27%. This is appropriate with standard of students’ learning exhaustiveness that is 75% students which passed should get point 75 with classical absorption 51.81% in the cycle I, whereas in the cycle II increased to 73.90%.

Based on the result of research, the teacher is called out to be careful in choosing and using an appropriate method in teaching to improve the students’ understanding in learning chemistry subject especially in material about Rate of Reaction.

Keywords: *Chemo-Entrepreneurship (CEP) Approach, Cooperative Model Type STAD, Rate of Reaction*