

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 kesimpulan

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kelas XI IPA pada tahun 2012/2013 di MAN Batudaa setelah dilakukan tes menggunakan *two-tier multiple choice diagnostic instrument* pada konsep Asam Basa memiliki tingkat kesalahan sebesar 55,67%.

Dari 9 (sembilan) indikator dengan tingkat kesalahan yang di bawah rata-rata adalah pada konsep asam Basa Arrhenius, Konsep asam Basa Bronsted-Lowry, dan konsep pH dan indikator dengan tingkat kesalahan di atas rata-rata adalah, (i) Konsep Asam Basa Lewis, (ii) Kekuatan Asam Basa Dan hubungan K_a/K_b dengan harga α , (iii) Konsep Asam Basa konjugat, (iv) Menghitung larutan Penyangga Asam, (v) Garam, dan (vi) Hubungan H^+ dengan OH^- .

Saran

1. Dari hasil penelitian ini, dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:
Meningkatkan masih banyak siswa yang mengalami kesalahan dalam memahami konsep Asam Basa, maka guru hendaknya memberikan penguatan khusus pada indikator; Konsep asam Basa Bronsted-Lowry , Konsep pH, Konsep Asam Basa Lewis, Kekuatan Asam Basa Dan hubungan K_a/K_b dengan harga α , Konsep Asam Basa konjugat, Menghitung larutan Penyangga Asam, Larutan Hidrolisis Garam,dan Hubungan H^+ dengan OH^- pada konsep asam basa.
2. Dengan melihat banyaknya kesalahan pemahaman siswa pada konsep asam basa, hendaknya dirancang suatu strategi pembelajaran yang tepat sebagai upaya untuk meningkatkan kemampuan pemahaman siswa pada materi ilmu kimia. Selain itu perlu dilakukan penelitian lanjut untuk mengetahui apakah hasilnya akan sama, terutama mencakup materi konsep asam basa

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: bumi aksara
- Arikunto, suharsimi. 2002. *Prosedur penelitian*. Jakarta:renika Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur penelitian*. Jakarta: Renika cipta
- Arikunto, suharsimi. 1997. *Prosedur penelitian*. Jakarta : Renikia cipta
- Ampulembang, “*identifikasi kemampuan siswa siswa kelas XI SMA negeri 2 gorontalondalam memaami bilangan kuantum dan konfigurasi elektron unsur*” skripsi jurusan pendidikan kimia.UNG
- Ali Ramdan. 2011.” *Identifikasi kemampuan siswa MAN Model Gorontalo dalam memahami tata nama senyawa sederhana dan menyelesaikan soal-soal persamaan reaksi* “skripsi jurusan pendidikan kimia.UNG
- Ain, Nani. 2012.” *Identifikasi kesalahan konsep larutan elektrolit dan non elektrolit pada siswa SMA negeri 1 Telaga*” skripsi jurusan pendidikan kimia.UNG
- Candrasegaran, AL, Davit F Treagust, dan Mauro Mocerino 2007 *Diagnostic assessment in science as a means to improvin teaching, learning and retention*
[http:// www rsc. Org/image/Candrasegaran%20fina.tcm 18:94531.pdf](http://www.rsc.Org/image/Candrasegaran%20fina.tcm 18:94531.pdf)
- Hanik. Syukrillah,2009. *Identifikasi Konsep sukar dan Kesalahan Konsep Pokok Bahasan Materi pada siswa SMA Laboratorium Universitas Negeri Malang*
- Marsita, Resti Ana, Sigit Priatmoko, Ersangono Kusuma. 2010. *jurnal inovasi pendidikan kimia*, vol 4, no 1, 2010, lm 512-5
- Mustafa Kemal *Development of two-tier diagnostic instrument and*

assess students' understanding in chemistry Cengiz Tüysüz University, Hatay, Turkey. 2009E-mail: ctuysuz@gmail.com

Nolcean, *identifikasi kesalahan konsep Larutan asam basa pada siswa SMA Negeri 1 Gorontalo*, Skripsi jurusan Kimia. UNG

Salauddin. 2012. " *Identifikasi kesalahan dalam menyelesaikan soal-soal materi kelarutan dan asil kali kelarutan pada siswa kls XI IPA MAN Model Gorontalo* " skripsi jurusan pendidikan kimia. UNG

Sukardi, 2003. *Metodologi penelitian pendidikan*. Jakarta: bumi aksara

S, syukri. 2002. *Kimia dasar 1*. Bandung: ITB

S, Hidayat, Wiwin. 2004. *Analisis kesalahan menyelesaikan soal program linear peserta didik kelas XI SMK Tridiana Jombang*.
<http://ejournal.umm.ac.id/index.php/pernmat/article/viewfile/613/635>
[journal pdf](#)

Wicaksono, Ardian Trio. 2011. *Tinjauan pemahaman konsep Larutan asam dan basa pada tingkat makroskopik dan tingkat mikroskopik siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Batu Malang*: (<http://library.um.ac.id>)

Vogel, 1990. *Buku Teks analisis Anorganik kualitatif makro dan semimikro*. Pt Kalma Media Pusaka-jakarta

