

## ABSTRAK

**Karim Salama.** 2013. *identifikasi kesalahan pemahaman siswa dalam menyelesaikan soal-soal laju reaksi kelas XI IPA SMA Negeri 1 Paguyaman tahun ajaran 2013/2014.* Skripsi, program pendidikan kimia strata 1(S1) Jurusan Pendidikan Kimia Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo (UNG). Pembimbing I Drs. Mardjan Papatungan, M.Si dan Pembimbing II Dr. Yuszda K Salimi M.Si

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui apakah terdapat kesalahan pemahaman siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Paguyaman dalam menyelesaikan soal-soal laju reaksi. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. populasi penelitian ini adalah Siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Paguyaman tahun pelajaran 2012/2013 yang terdiri dari 3 kelas. Sampel penelitian ini terdiri dari 2 kelas yang diambil secara purposive sampling. teknik pengumpulan data menggunakan tes sebagai instrumen dan wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal-soal laju reaksi kelas XI IPA SMA Negeri 1 Paguyaman, kesalahan yang terjadi diantaranya pada indikator (1) menghitung konsentrasi, pada indikator ini kesalahan pemahaman yang dialami oleh siswa sebesar 41.8 %; (2) menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi, pada indikator ini kesalahan pemahaman yang dialami oleh siswa sebesar 55.5 %. (3) menjelaskan pengaruh konsentrasi, suhu, luas bidang sentuh, terhadap laju reaksi berdasarkan teori tumbukan, pada indikator ketiga ini kesalahan pemahaman yang dialami oleh siswa sebesar 2.4 %; (4) membedakan energi potensial dari reaksi kimia dengan menggunakan katalis dan tidak menggunakan katalis, untuk indikator ini kesalahan pemahaman yang dialami oleh siswa 20.8 %; (5) menentukan orde reaksi, untuk indikator kelima ini kesalahan yang dialami oleh siswa hanya 4.65 %; (6) menjelaskan peranan katalis dalam makhluk hidup dan industry, untuk indikator terakhir, tidak terdapat kesalahan pemahaman, karena jawaban siswa yang diberikan siswa berdasarkan hasil analisis data siswa tidak memahami materi. Umumnya kesalahan yang dialami oleh siswa disebabkan salah menempatkan rumus dan konsep yang tidak dikuasai.

***Kata kunci : Kesalahan Pemahaman, Konsep Laju reaksi***

## ABSTRACT

**Karim Salama. 2013.** Identifying the students' misunderstanding in finishing the questions of speed reaction class *XI IPA SMA Negeri 1 Paguyaman academic year of 2012/2013*. Skripsi. Education of Chemistry Strata 1 (S1) Program, Chemistry Education Department Faculty of Natural Sciences and Mathematics, State University of Gorontalo (UNG). Advisor I Drs. Mardjan Papatungan, M.Si and advisor II Dr. Yuszda K Salimi M.Si.

This research was aimed to (1) know whether there is students' misunderstanding at class XI IPA SMA Negeri 1 Paguyaman in finishing the questions about speed reaction. This research is qualitative descriptive research. The population in this research was the students at class XI IPA SMA Negeri 1 Paguyaman academic year of 2013/2014 that consists of 3 classes. The sample in this research consists of 2 classes that taken purposively sampling. Data collection technique used in this research were instrument and interviewing.

The result of this research showed that the level of students' mistakes in finishing the questions of speed reaction class XI IPA SMA Negeri 1 Paguyaman, the mistakes happened in indicator (1) counting the concentration, in this indicator the misunderstanding made by students were 41.8%; (2) analyzing factors that affect the speed reaction, in this indicator the misunderstanding made by students were 55.5%. (3) explaining the effect of concentration, temperature, large of touch area, towards the speed reaction based on the tumbukan theory, in this third indicator students' misunderstanding were 2.4%; (4) differentiate potential energy from chemistry reaction by using catalys and not using catalys, in this indicator, the mistakes made by students were 20.8%; (5) determining orde reaction, in this fifth indicator the mistakes made by students were only 4.65%; (6) explaining the role of catalys in live creature and industry, in this last indicator, there were nothing misunderstanding because students' answer given by the students based on the result of data analysis, the students did not understand the material. In general, mistakes that made by students caused by the mistake in putting the patterns and the concept that not mastered.

***Keyword : Misunderstanding, Concept of Speed Reaction***