

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan kajian teori serta hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat diambil kesimpulan bahwa: Terdapat kesalahan pemahaman siswa dalam menyelesaikan soal-soal pelajaran kimia pada pokok materi laju reaksi siswa kelas XI SMA Negeri 1 paguyaman Tahun Ajaran 2013/2014. Kesalahan-kesalahan pemahaman yang dialami siswa yaitu pada indikator 1 dan 2 tentang menghitung konsentrasi (kemolaran larutan) dan menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi (konsentrasi, luas permukaan, suhu dan katalis) melalui suatu percobaan. Untuk indikator pertama kesalahan yang dialami siswa yaitu soal nomor 2,3,4 ,6 dan 8 dengan presentase 4.6 %, 20.9 %, 16.3 %, 11.5 % dan 11.5 % hal ini berarti konsep ini masih termasuk kategori cukup baik. Sedangkan untuk indikator kedua yaitu nomor 9, 10, 11, dan 13 dengan presentase 9.30 %, 9.30 %, 4.65 % dan 9.30 %, ini berarti untuk indikator kedua termasuk kategori tingkat pemahaman siswa cukup baik.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian yang diuraikan maka dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Kiranya guru bidang studi dapat merancang metode pembelajaran baru, dimana lebih menitikberatkan pada materi laju reaksi mengenai pemahaman konsep tersebut terlebih dahulu pengeahuan awal (prakonsepsi) siswa terhadap konsep yang dibelajarkan.

2. Penelitian ini masih bersifat terbatas baik dari materi maupun lokasi yang dilakukan, untuk itu perlu melakukan penelitian yang sama, dengan lokasi yang berbeda ataupun lokasi yang sama untuk mendeteksi kesalahan pemahaman siswa, yang menjadi dasar siswa mengalami miskonsepsi.

DAFTAR PUSTAKA

- Anis Dyah Rufaida, Waldjinah. 2012. *“Kimia untuk SMA/MA”*. Klaten : PT Intan Pariwara.
- Agustin Kholida, Linguistika Yulia. 2012. *“Identifikasi Kesalahan Siswa Kelas X pada Evaluasi Materi Sifat-Sifat Bilangan Berpangkat dengan Pangkat Bilangan Bulat Di Sma Muhammadiyah 2 Yogyakarta”*. (<http://eprints.uny.ac.id/8097/1/P%20-%2050.pdf> diakses pada tanggal 6 maret 2013
- Afturizaliur Adaminata , Marsih I Nyoman. 2011. *“Analisis Kesalahan Konsep Siswa SMA pada Pokok Bahasan Kesetimbangan Kimia”*. (<http://portal.fi.itb.ac.id/cps/index.php/cps/article/download/28/43>) diakses pada tanggal 8 maret 2013.
- Abdurrahman Mulyono. 2012. *“Anak Berkesulitan Belajar”*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- A.Djihu Satria, 2013. *Identifikasi kesalahan siswa kelas X SMA Negeri 1 Kota Gorontalo dalam Memahami Konsep Ikatan Kimia*. Skripsi: Universitas Negeri Gorontalo.
- Matali. 2005. *“Identifikasi Kesalahan Konsep tentang Prinsip Le Chatelier pada Siswa Kelas II SMA Negeri 3 Gorontalo Tahun Pelajaran 2004/2005”*. Skripsi : Universitas Negeri Gorontalo.
- Thalib Nolcean. 2012. *“Identifikasi Kesulitan Memahami Konsep Asam Basa pada Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Gorontalo Tahun Ajaran 2011/2012”*. Skripsi : Universitas Negeri Gorontalo.
- Noly Pramu Iriyanti, Sri Mulyani dan Sri Retno Dwi Ariani. 2012. *“Identifikasi Miskonsepsi pada Materi Pokok Wujud Zat Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bawang Tahun Ajaran 2009/2010”*.vol 1 no 1 halaman 9 (<http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/kimia/article/download/85/pdf>)diakses pada tanggal 2 maret 2013.
- Umar Husaen. 2009. *“Metode Penelitian untuk Skripsi dan Tesis Bisnis”*. Jakarta : PT Rajagrafindo Persada.

- Utami Munandar. 2011. *“Psikologi Belajar”*. Jakarta : PT RajaGrafindo Persada.
- Sophianingtyas Fitaria, Sugiarto Bambang. 2013. *“Identifikasi Level Metakognitif Siswa dalam Memecahkan Masalah Materi Perhitungan Kimia”*. Volume 2, No 1, halaman 21 (<http://ejournal.unesa.ac.id/article/2114/36/article.pdf>) diakses pada tanggal 6 maret 2013)
- Sagala Syaiful, 2012. *“Konsep dan Makna Pembelajaran”*. Bandung : Alfabeta.
- Salirawati Das, 2010. *Pengembangan Model Instrumen Pendeteksi Miskonsepsi Kimia Pada Peserta Didik SMA*. Disertasi Doktor: Universitas Negeri Yogyakarta
- Sitti Sahriah, Makbul Muksar, dan Trianingsi Eny Lestari. 2012 *“ analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal matematika materi operasi pecahan aljabar kelas VIII SMP Negeri 2 Malang”*.(<http://jurnal-online.um.ac.id/data/artikel/artikel9EEC8FEB3F87AC825C375098E45CB689.pdf>) diakses pada tanggal .7 maret 2013.
- Sugioyono, 2013. *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: penerbit Alfabeta