

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dari pembahasan yang telah diberikan pada BAB IV maka diperoleh kesimpulan yaitu kemampuan memahami teori asam dan basa siswa SMA Negeri 1 Limboto meliputi teori asam dan basa Arrhenius termasuk kategori sedang yaitu 72,87%; teori asam dan basa Bronsted-Lowry termasuk kategori rendah yaitu 41,47%; teori asam basa Lewis termasuk kategori rendah yaitu 45,12%. Secara keseluruhan rata-rata kemampuan pemahaman siswa SMA Negeri I Limboto pada teori asam basa termasuk kategori rendah yaitu 53,15%. Rendahnya kemampuan memahami teori asam basa pada siswa SMA Negeri I Limboto disebabkan oleh karena siswa cenderung menghafal ketiga teori asam basa sehingga tidak terjadi belajar bermakna pada proses pembelajaran kimia.

#### **5.2 Saran**

Dengan melihat rendahnya kemampuan memahami teori asam dan basa, hendaknya dirancang suatu strategi pembelajaran yang tepat sebagai upaya untuk meningkatkan kemampuan pemahaman siswa pada materi ilmu kimia. Selain itu perlu dilakukan penelitian lanjutan untuk melihat kemampuan memahami materi ilmu kimia lainnya.