

ABSTARK

Nurmina Abdullah, 2013. Penerapan Model Pembelajaran *Group Investigation* melalui Pendekatan *Problem Solving* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan. Pembimbing I Drs. Mangara Sihaloho, M.Pd dan pembimbing II Erni Mohamad, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *Group Investigation* melalui pendekatan *problem solving* terhadap hasil belajar siswa pada materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh kelas XI IPA MAN Batudaa dan sampel dalam penelitian ini yakni kelas XI IPA 2 dengan jumlah siswa 25 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPA1 dengan jumlah siswa 24 sebagai kelas kontrol. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *pretest- posttest control group* . Pengumpulan data yang digunakan dengan menggunakan instrument tes. Instrumen penelitian berupa tes objektif sebanyak 15 butir soal. Analisis data menggunakan kriteria pengujian hipotesis yaitu terima H_0 jika $t_{tabel} = t_{hitung}$ atau tolak H_0 jika $t_{tabel} \neq t_{hitung}$. Berdasarkan hasil penelitian dan hasil analisis diperoleh nilai $t_{hitung} = 2,272$ dan $t_{tabel} = 2,012$, sehingga H_0 berada pada daerah penolakan atau dengan kata lain menerima H_1 . Sehingga dapat disimpulkan terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran Koopertaif tipe *Group Investigation* melalui pendekatan *problem solving* dengan menggunakan model pembelajaran konvensional pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan.

Kata Kunci : *Group Investigation*, *Problem Solving*, Hasil Belajar