

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, $t_{hitung} = 2,272$ dan $t_{tabel} = 2,012$ maka dapat disimpulkan terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *group investigation* melalui pendekatan *problem solving* dan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran konvensional. Penggunaan model pembelajaran *group investigation* dengan pendekatan *problem solving* adalah salah satu cara untuk meningkatkan hasil belajar siswa, sehingga secara tidak langsung siswa akan lebih bekerja keras memahami materi pembelajaran.

5.2 Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian ini, peneliti mengemukakan saran-saran sebagai berikut : (1) guru hendaknya selalu meningkatkan wawasan pengetahuan tentang berbagai model dalam proses pembelajaran sehingga guru dapat memilih dan menggunakan model yang relevan untuk melaksanakan proses pembelajaran, (2) dalam kegiatan pembelajaran hendaknya siswa dibiasakan untuk selalu mengembangkan pengetahuan yang dimilikinya melalui berbagai kegiatan berdiskusi kelompok dan menginvestigasi/penyelidikan tentang apa dan bagaimana materi yang dipelajari, (3) perlu adanya penelitian selanjutnya mengenai metode pembelajaran *group Investigation* melalui pendekatan *problem*

solving untuk materi-materi lain, khususnya materi yang memiliki karakteristik yang sama dengan materi kelarutan dan hasil kali kelarutan.