

ABSTRAK

Sihaloho, Vales Fitri Lidia. 2013. “*Penerapan Metode Pembelajaran Scaffolding melalui Pendekatan Problem Posing untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 1 Tapa pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan*”. Skripsi, Jurusan Pendidikan Kimia Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo (UNG). Pembimbing I Dra. Nurhayati Bialangi, M.Si dan Pembimbing II Drs. Mangara Sihaloho, M.Pd.

Penelitian ini adalah suatu penelitian tindakan kelas dengan subjek penelitian adalah siswa kelas XI IPA 2 SMA Negeri 1 Tapa. Penelitian ini bertujuan meningkatkan pemahaman konsep kelarutan dan hasil kali kelarutan menggunakan metode pembelajaran *scaffolding* melalui pendekatan *problem posing* pada siswa kelas XI IPA 2 SMA Negeri 1 Tapa TA 2012-2013 yang berjumlah 22 orang. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus dengan mengikut sertakan seorang guru pengamat. Kriteria keberhasilan penelitian ini adalah minimal 80% dari seluruh aspek kegiatan guru dan siswa yang diamati mencapai target dan minimal 80% siswa yang dikenai tindakan memperoleh nilai 75 ke atas dengan daya serap rata-rata 80%. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode pembelajaran *scaffolding* melalui pendekatan *problem posing* ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa yang ditunjukkan pada siklus I persentase hasil pengamatan kegiatan guru sebesar 69,73% dan meningkat pada siklus II menjadi 87,58%. Hasil pengamatan kegiatan siswa belajar siswa pada siklus I sebesar 67,91% dan meningkat pada siklus II menjadi 89,84%. Hasil belajar siswa pada siklus I sebesar 55% dengan daya serap klasikal sebesar 74% dan pada siklus II meningkat menjadi 86,36% dengan daya serap siswa sebesar 81,36%.

Berdasarkan data hasil penelitian tersebut, maka hipotesis tindakan teruji kebenarannya, yaitu dengan menggunakan metode *scaffolding* melalui pendekatan *problem posing* pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI IPA 2 SMA Negeri 1 Tapa.

Kata Kunci:

Hasil Belajar Siswa, Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan, *Scaffolding*, *Problem Posing*.