

Abstrak

Jein Asriyanti Arbie.2013. Penerapan Model Pembelajaran *Kooperatif Word Square* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Hidrokarbon Siswa Kelas X SMA Tridharma Gorontalo. Skripsi, Program Pendidikan Strata 1(S1) Jurusan Pendidikan Kimia Fakultas Matematika dan IPA Universitas Negeri Gorontalo (UNG). Pembimbing 1 Dr. Astin Lukum, M.Si dan Pembimbing II Erni Mohamad, S.Pd, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah dengan penggunaan model pembelajaran kooperatif *word square* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi hidrokarbon. Adapun yang menjadi subjek penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Tridharma Gorontalo tahun pelajaran 2012/2013 yang siswanya berjumlah 18 orang.

Pelaksanaan proses penelitian dilakukan dalam dua siklus, dan setiap siklus diadakan refleksi terhadap proses pembelajaran dengan memperhatikan kekurangan-kekurangan yang ada pada siklus I, maka perlu diadakan beberapa perbaikan pada siklus ke II. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan melakukan observasi, menggunakan tes, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan analisis kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I, dari 12 orang siswa yang mengikuti tes hasil belajar, siswa yang memperoleh nilai 70 keatas jumlahnya 7 orang atau 58,3% dan memperoleh nilai 70 kebawah jumlahnya 5 orang atau 41,7 % dengan daya serap klasikal yang diperoleh adalah 68,2 % sedangkan pada siklus II dari 14 orang siswa yang mengikuti tes hasil belajar, siswa yang memperoleh nilai 70 keatas jumlahnya menjadi 12 orang atau 85,7% dan yang memperoleh nilai 70 kebawah jumlahnya 2 orang atau 14,3% dengan daya serap 80,2%. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa kelas X SMA Tridharma Gorontalo pada materi hidrokarbon dapat meningkat dengan penggunaan model pembelajaran kooperatif *word square*.

Kata kunci : Hasil Belajar, Kooperatif Word Square

Abstract

Jein Asriyanti Arbie. 2013. Application of Word Square Cooperative Learning Model to Improve Learning Outcomes High School Class X Hydrocarbons Tridharma Gorontalo. Thesis, Education Program (S1), Chemistry Department, mathematics and Natural Sciences Faculty, Gorontalo State University (UNG). The first advisor Astin Lukum, M.Si and second adviser Erni Mohamad, S.Pd, M.Si.

The purpose of this study to know is using kooperatif *word square* learning strategy it can improve the Student learning Results in Hidrokarbon materials. The subject of this research is student in Class X of SMA Tridharma Gorontalo academic year 2012/2013 were 18 students.

The implementation of research process is do in two cycles, and each cycles do reflection to learning process with observing the lack of first cycle, so it have improve in cycle II, the data collection is using observation, test, and documentation. The data analysis using qualitative analysis.

The result indicated in first cycle, from 12 students follow the test, the student get 70 more value or 58.3% is 7 students and get less than 70 value is 5 or 41,7% student with classical absorption get 68.2% while in second cycle from 14 students follow the test, student that get 70 more value is 12 or 85.7% and the student get value less than 70 is 2 or 14.3% with absorption 80,2%. Based on the result it can conclude the student learning result at student SMA Thridharma Gorontalo class X in Hidrokarbon materials is improve with using kooperatif *word square* learning strategy.

Key words: Result study, Kooperatif Word Square