

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan

Penerapan model pembelajaran kooperatif word square dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X SMA Tridharma Gorontalo, hal ini didasarkan pada hasil observasi yang dilakukan pada siklus I dan II, dimana ketuntasan hasil belajar yang dicapai pada siklus I yaitu 58,3% siswa yang memperoleh nilai 70 dengan nilai rata-rata 68,2 dan pada siklus II menjadi 85,7% siswa yang mendapat nilai diatas 70 dengan nilai rata-rata 80,2.

5.2 Saran

Sebaiknya dalam peningkatan hasil belajar siswa, guru senantiasa menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif dan nyaman bagi siswa, serta menggunakan model pembelajaran kooperatif *Word Square* sebagai salah satu model pembelajaran yang digunakan untuk mendorong keaktifan peserta didik dalam belajar sehingga nantinya dapat memudahkan peserta didik dalam memahami dan mengingat pelajaran, khususnya pelajaran kimia.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta. Refisi 2010.
- Dewi, Mela Sriyana. Abdullah. Islamias, 2012. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Word Square Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Kimia Pokok Bahasan Koloid Di Kelas Xi Sman 4 Pekanbaru*. Jurnal Pendidikan Universitas Riau. (<http://repository.unri.ac.id/bitstream/123456789/1212/1/JURNAL%20MELA%20SRIYANA%20DEWI.pdf>, diakses 20 Maret 2013).
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Banjarmasin: Rineka Cipta.
- Harnanto, Ari dan Ruminten. 2009. *Kimia Untuk SMA/MA Kelas X Program Ilmu Alam*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Komariyah. 2011. *Penerapan metode word square dan talking stick dalam Pembelajaran ibadah muamalah untuk meningkatkan Keaktifan siswa kelas viii b smp muhammadiyah 2 kalasan*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas islam negeri sunan kalijaga Yogyakarta (<http://www.google.com> , diakses 27 april 2013)
- Kunandar. 2010. *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Marlina, Lina. 2011. *Pengaruh Model Cooperative Learning Teknik Think-Pair-Share Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Pada Konsep Sistem Peredaran Darah*. Skripsi. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta (<http://www.google.com>, diakses 13 Juli 2013)
- HasanudinSalatiga. Jurnal Pendidikan (<http://www.google.com>, diakses 13 Juli 2013)

- Mustamin, Hasmiah. 2010. *Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Penerapan Asesmen Kinerja*. Jurnal Pendidikan (<http://www.google.com>, diakses 13 Juli 2013)
- Purba, M. 2006. *Kimia untuk SMA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Retnowati, Priscilla. 2006. *SeribuPena Kimia Untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Saptarini, Dyah dan Erawati, Emi S.T. 2004. *Kimia Untuk Tingkat 2 SMK*. Jakarta: Yudhistira
- Setyawati, Arifatun Anifah. 2009. *Kimia Mengkaji Fenomena Alam Untuk Kelas X SMA/MA*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. 2009. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Suyanti, Retno Dwi. 2010. *Strategi Pembelajaran Kimia*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Utami, B., CS, Agung.N., Mahardiani, Lina., Yamtinah, Sri., Mulyani, Bakti. 2009. *Kimia Untuk SMA/MA Kelas X Program Ilmu Alam*. Jakarta: CV. HaKa MJ
- Wijana, Eka. 2011. *Penerapan Model Belajar Word Square Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika*. Skripsi. Insitut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. (<http://skripsiiekawijana.blogspot.com/2011/09/penerapan-model-belajar-word-square.html>, diakses 25 Maret 2013)

Wijaya, Ratna Niken. 2010. Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pkn Di SMPN 77 Jakarta. *Jurnal Pendidikan* (<https://www.google.com>, diakses 17 Juli 2013)

Yamin, Martinis. 2007. *Desain Pembelajaran Berbasis Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada Press

Zulhartati, Sri. 2012. *Pembelajaran Kooperatif Model Stad Pada Mata Pelajaran IPS*. Universitas Tanjungpura (http://avira.search.ask.com/web?q=Pembelajaran+Kooperatif+Model+Stad+Pada+Mata+Pelajaran++IPS&locale=en_US&o=APN10269&l=dis&tpr=2&gct=kwd, diakses, 23 Maret 2013)