

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Penerapan model pembelajaran *learning cycle* menggunakan peta konsep khususnya pada materi tata nama senyawa dan persamaan reaksi dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X-5 SMA Negeri I Tapa. Hal ini ditunjukkan dari hasil ketuntasan siswa pada siklus I sebesar 52,38% yang memperoleh nilai di atas 70 meningkat menjadi 92,30% pada siklus II. Dengan daya serap klasikal siswa yang dicapai pada siklus I adalah 62,38% menjadi 80,38% pada siklus II. Dengan demikian ketuntasan belajar siswa secara klasikal di atas dari Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM).

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka ada beberapa saran yang dikemukakan sebagai berikut:

1. Model pembelajaran *learning cycle* dan pembuatan peta konsep dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi tata nama dan persamaan reaksi, maka hendaknya guru dapat menerapkan dan menggunakan model pembelajaran ini dalam proses pembelajaran.
2. Untuk pembuatan peta konsep, hendaknya guru menyesuaikan dengan materi kimia yang merupakan materi bacaan atau hafalan.
3. Hendaknya guru selalu menerapkan model pembelajaran *learning cycle* dengan pendekatan peta konsep pada materi kimia lainnya.

