

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) melalui pendekatan *Problem Posing* dan hasil belajar siswa yang menggunakan metode ceramah pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan. Perbedaan tersebut ditunjukkan dengan perolehan rata-rata *pre-test* dan *post-test* untuk kelas eksperimen adalah 6,13 dan 12,47, dan untuk kelas kontrol nilai rata-rata *pre-test* dan *post-test* adalah 6,38 dan 11,13. Hal ini menunjukkan bahwa kelas yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD melalui pendekatan *Problem Posing* memiliki nilai rata-rata lebih tinggi jika dibandingkan dengan kelas yang dibelajarkan menggunakan metode ceramah.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka peneliti menyarankan sebagai berikut :

1. Hendaknya guru dapat menggunakan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD melalui pendekatan problem posing pada pembelajaran kimia khususnya pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan.

2. Guru sebaiknya menggunakan model dan pendekatan yang sesuai dengan materi ajar agar suasana belajar tidak berkesan monoton dan membosankan bagi siswa.
3. Perlu diadakan lagi penelitian lebih lanjut dengan penelitian yang sama tetapi menggunakan materi-materi kimia lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Astra, Umiatin, M. Jannah. 2012. ***Pengaruh Model Pembelajaran Problem Posing Tipe Pre-Solution Posing Terhadap Hasil Belajar Fisika Dan Karakter Siswa SMA***. Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia 8 (2012) 135-143. (<http://journal.unnes.ac.id> Diakses 29 Maret 2013)
- Chotimah, Hasnul dan Dwitasari, Yuyun. 2009. *Strategi-strategi Pembelajaran Untuk Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Surya Pena Gemilang
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Zain, Aswan. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Harum Sari, Supartono dan Wijayanti. 2009. *Kajian Prestasi Belajar Siswa SMA Dengan Metode Student Teams Achievement Divisions Melalui Pendekatan Chemo-Entrepreneurship*. Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia, Vol . 3 No.1, 2009, hlm 337-344. (Diakses 3 Februari 2013)
- Hidayat, Daris Taufik., Supriyadi., dan Mardoyo, Reny Irmawati. 2000. *Kimia 2 Untuk Kelas XI SMA dan MA*. Karanganyar: CV Graha Multi Grafik
- Khopkar, S.M. 1990. *Konsep Dasar Kimia Analitik*. Jakarta: Universitas Indonesia
- Lukum, P. Astin. 2008. *Bahan Ajar Dasar-Dasar Kimia Analitik*. Gorontalo: FMIPA UNG
- Majid, Abdul. 2007. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Posdakarya
- Mulyasa. 2009. *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Kemandirian Guru dan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara

- Mahmudi, Ali. 2008. *Pembelajaran Problem Posing Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*. Makalah disampaikan pada Seminar Nasional Matematika diselenggarakan oleh Jurusan Matematika FMIPA UNPAD bekerja sama dengan Departemen Matematika UI sabtu, 13 Desember 2008. (Diakses 10 Maret 2013)
- Slavin, Robert. 2011. *Cooperative Learning Teori, Ristek, dan Praktik*. Bandung: Nusa Media
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Penerbit Alfabeta
- Sugiyono. 2009. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Penerbit Alfabet
- Sugiati. 2011. *100% Suka Kimia SMA Kelas XI*. Jakarta: Mata Elang Media
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Predana Media Group
- Sriwenda, Mulyani, dan Sri Yamtinah. 2013. *Penerapan Pembelajaran Model Problem Posing Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Laju Reaksi Kelas Xi IPA 5 SMA Negeri 1 Boyolali Tahun elajaran 2012/2013*. Jurnal Pendidikan Kimia Vol. 2 No. 2 Tahun 2013 Hal. 1-6. (<http://jurnal.fkip.uns.ac.id> diakses 20 Maret 2013)
- Sudjana, Nana. 2006. *Penelitian Hasil Proses Belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sudjana, Nana. 2009. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensido
- Sudjana. 2010. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Syukri. 1999. *Kimia Dasar 2*. Bandung: Penerbit ITB
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM* . Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Perdana Media Group

Trianto, 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka

Purba Michael. 2007. *Kimia Untuk SMA Kelas XI*. Jakarta: Penerbit Erlangga

Purwanto.2013.*Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar