

## **BAB V KESIMPULAN**

### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pembahasan serta mengacu pada permasalahan dan tujuan pendidikan, dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Kesadaran metakognitif yang dimiliki oleh siswa sudah berkembang baik dan kesadaran metakognitif yang dimiliki guru telah berkembang dengan sangat baik.
2. Belum maksimalnya kesadaran metakognitif siswa dengan implementasi pengelolaan strategi belajar.
3. Kesadaran metakognitif siswa meningkat seiring dengan jenjang kelas dan asal sekolah. Semakin tinggi jenjang kelas yang ditempuh maka semakin tinggi pula kesadaran metakognitif yang dimiliki oleh seseorang.
4. Kesadaran metakognitif guru juga meningkat jika dilihat berdasarkan lama mengajar. Semakin lama pengalaman mengajar semakin tinggi pula kesadaran metakognitif yang dimiliki oleh seorang guru.

### **5.2 Saran**

Sehubungan dengan hasil penelitian ini, peneliti mengemukakan saran sebagai berikut.

1. Bagi para siswa, hasil penelitian ini bisa diharapkan agar lebih meningkatkan lagi kesadaran dan penggunaan metakognisinya dalam mengikuti pembelajaran.

2. Bagi para guru, harus terus mengingatkan siswa pada setiap pertemuan tentang sejauh mana tugasnya telah diselesaikan, dan apa kendalanya, juga bagaimana sebaiknya tugas tersebut diselesaikan. Hal ini untuk merangsang siswa agar terus menggunakan kemampuan metakognisinya, bahkan jika dilakukan pembelajaran metakognitif.
3. Bagi peneliti yang akan memanfaatkan hasil penelitian ini, diharapkan bisa lebih banyak lagi penelitian tentang metakognisi pada bidang Biologi. Penelitian selanjutnya akan lebih baik jika menggunakan pembelajaran metakognitifnya langsung, agar mampu meningkatkan kemampuan metakognisi siswa dan melihat hasilnya pada penguasaan konsepnya.
4. Untuk pihak sekolah/ instansi pendidikan terkait, diharapkan agar diadakan publikasi mengenai metakognisi kepada para guru, karena faktor guru sangat penting dalam mengembangkan kemampuan metakognisi siswa.