

ABSTRAK

Yolan Dunggio. Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan *Macromedia Flash* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Kelas XI MA Al-Khairaat Kiyai Modjo Tahun Ajaran 2012/2013. Skripsi. Gorontalo: Jurusan Biologi. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo, Juli 2013. Pembimbing 1 Prof. DR. Hj. Ani M. Hasan, M. Pd dan Pembimbing 2 Drs. Aryati Abdul, M. Kes.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*) yang dilaksanakan dalam 2 siklus, dengan tujuan untuk mengetahui penerapan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan *macromedia flash* pada pembelajaran materi sistem peredaran darah manusia dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Metode dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses belajar mengajar untuk kegiatan guru pada siklus I memperlihatkan kriteria baik dan sangat baik sebesar 96,15% dan untuk kegiatan siswa pada kriteria baik dan baik sekali sebesar 73%. Sedangkan pada siklus II baik kegiatan guru mendapat kriteria baik dan sekali sebesar 100% dan kegiatan siswa 100%. Untuk hasil belajar pada siklus I, 57,89% siswa yang memperoleh nilai diatas 70, pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 89,47% siswa yang tuntas. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan *macromedia flash* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi sistem peredaran darah manusia.

Kata kunci : *kooperatif tipe STAD, macromedia fash, hasil belajar siswa.*

ABSTRACT

Yolan Dunggio. The Application of Cooperative Learning Model Type STAD with Macromedia Flash to Improve Students' Learning Result In Learning Material About Human Blood Circulation System In Class XI MA Al-Khairaat Kiyai Modjo Year 2012/2013. Thesis. Gorontalo: Biology Department. Mathematic and Science Faculty. Gorontalo State University, July 2013. Adviser 1 Prof. DR. Hj. Ani M. Hasan, M. Pd and Adviser 2 Drs. Aryati Abdul , M. Kes.

This research is a Classroom Action Research (CAR) which is done in 2 cycles. The aim of this research is to know the application of cooperative learning model type STAD with macromedia flash in learning material about human blood circulation system to improve students' learning result. Method in this research is qualitative method. The result of research shows that in teaching and learning activity, the activity of teacher in cycle I showed good and very good criteria with percentage 96.15 % and the students' activity showed good and very good criteria with percentage 73%. In the cycle II both of the teacher's activity and the students' activity got good and very good criteria with percentage 100%. The learning result in the cycle I, 57.89% of students got point under 70, in the cycle II got increase become 89.47% for the students' who can pass the activity. Thereby, it can be concluded that by using cooperative learning model type STAD with macromedia flash can improve the students' learning result in learning material about human blood circulation system.

Keywords: *cooperative type STAD, macromedia flash, students' learning result*