

## ABSTRAK

**Ismail Usman.** NIM. 431411123. 2013. Skripsi. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Materi Sistem Pencernaan Pada Manusia di SMP Negeri 3 Paguat. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. Ani M. Hasan, M.Pd. dan pembimbing II Dr. Lilan Dama, S.Pd.,M.Pd.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: apakah dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw pada materi sistem pencernaan pada manusia dapat meningkatkan hasil belajar siswa?. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi sistem pencernaan pada manusia melalui model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas.

Hasil penelitian tindakan kelas siklus I menunjukkan bahwa peningkatan hasil belajar tentang materi sistem pencernaan pada manusia melalui model pembelajaran tipe jigsaw pada siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Paguat setelah dilaksanakan tindakan kelas siklus I belum mencapai indikator kinerja yang ditetapkan sehingga harus dilanjutkan lagi ke siklus II sebab dari 15 orang siswa yang mendapatkan nilai KKM 70 hanya berjumlah 10 orang (67%) dan masih terdapat 5 orang (33%) yang nilainya belum tuntas. Pada tindakan kelas siklus II nampak bahwa 15 siswa kelas VIII telah mendapatkan nilai tuntas dan tidak ada lagi siswa yang mendapatkan nilai di bawah KKM 70 atau tidak tuntas.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa hasil belajar tentang materi sistem pencernaan pada manusia dapat ditingkatkan melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw pada siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Paguat.

*Kata Kunci: Hasil Belajar, Jigsaw*