

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar tentang materi sistem pencernaan pada manusia dapat ditingkatkan melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw pada siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Paguat.

Pada kegiatan tindakan kelas siklus I hasil belajar tentang materi sistem pencernaan pada manusia melalui metode pembelajaran tipe Jigsaw pada siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Paguat belum mencapai indikator kinerja yang ditetapkan sehingga harus dilanjutkan lagi ke siklus II sebab dari 15 orang siswa yang mendapatkan nilai KKM 70 hanya berjumlah 10 orang (67%) dan masih terdapat 5 orang (33%) yang nilainya belum tuntas.

Pada kegiatan tindakan kelas siklus II hasil belajar tentang materi sistem pencernaan pada manusia melalui model pembelajar tipe Jigsaw pada siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Paguat telah melebihi indikator kinerja yang ditetapkan sebab siswa yang mendapatkan nilai KKM 70 sudah berjumlah 15 orang (100%).

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil kesimpulan di atas, maka peneliti dapat memberikan beberapa saran berikut.

- a Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan rujukan dalam proses pembelajaran IPA khususnya untuk materi sistem pencernaan pada manusia pada siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Paguat.
- b. Sebaiknya guru dapat menguasai berbagai model pembelajaran kooperatif serta dapat menggunakan media pembelajaran agar lebih mudah untuk menyampaikan materi pelajaran dan hasil belajar siswa dapat ditingkatkan.