

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Pendidikan adalah suatu usaha manusia (pendidik) dengan penuh tanggung jawab untuk membimbing anak didik menuju kedewasaan. Pendidikan merupakan hal yang penting dalam kehidupan manusia. Dalam suatu bangsa, pendidikan merupakan faktor utama yang menentukan kemajuan bangsa. Suatu bangsa yang ingin maju harus memperhatikan mutu pendidikan masyarakatnya. Dengan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) saat ini, mendorong upaya-upaya pembaharuan upaya hasil-hasil teknologi dalam proses belajar mengajar. Para guru dituntut agar mampu menggunakan alat-alat yang disediakan oleh sekolah untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui media yang telah disediakan. Media apabila dipahami secara garis besar adalah manusia, materi atau kejadian yang membangun kondisi yang membuat siswa mampu memperoleh pengetahuan, keterampilan, atau sikap. Secara khusus, pengertian media dalam proses belajar cenderung diartikan sebagai alat-alat grafis, fotografis atau elektronis untuk menangkap, memproses, dan menyusun kembali informasi visual atau verbal.

Senam Aerobik yang masuk dalam aktivitas ritmik merupakan salah satu sub pokok yang diajarkan dalam mata pelajaran penjaske. kebugaran aerobik didefinisikan sebagai kemampuan untuk menghirup, menyalurkan dan memanfaatkan oksigen, adalah ukuran intensitas latihan. Untuk dapat melakukan perlu adanya pemahaman awal yang diberikan oleh guru tentang senam aerobik itu.

Metode pembelajaran yang sering digunakan oleh guru dalam pembelajaran senam aerobik yaitu metode pembelajaran demonstrasi. Metode pembelajaran demonstrasi merupakan metode pembelajaran yang sangat efektif untuk menolong siswa mencari jawaban atas

pertanyaan-pertanyaan seperti: Bagaimana cara mengaturnya? Bagaimana proses bekerjanya? Bagaimana proses mengerjakannya. Demonstrasi sebagai metode pembelajaran adalah bilamana seorang guru atau seorang demonstrator (orang luar yang sengaja diminta) atau seorang siswa memperlihatkan kepada seluruh kelas sesuatu proses.

Adapun kelebihan dari metode demonstrasi adalah

- a. Perhatian siswa dapat lebih dipusatkan.
- b. Proses belajar siswa lebih terarah pada materi yang sedang dipelajari.
- c. Pengalaman dan kesan sebagai hasil pembelajaran lebih melekat dalam diri siswa.

Selain memiliki kelebihan, metode pembelajaran demonstrasi juga memiliki kelemahan yaitu sebagai berikut.

- a. Siswa kadang kala sukar melihat dengan jelas benda yang diperagakan.
- b. Tidak semua benda dapat didemonstrasikan.
- c. Sukar dimengerti jika didemonstrasikan oleh pengajar yang kurang menguasai apa yang didemonstrasikan.

Berdasarkan pengamatan dan wawancara yang dilakukan peneliti di SMP Negeri 2Buntulia, guru pengajar penjaskes di sekolah tersebut kurang menguasai senam aerobic dengan benar. Hal ini berdampak pada kemampuan dan hasil belajar siswa pada materi senam aerobic/gerakan ritmik.

Untuk mengatasi hal tersebut guru perlu menggunakan media pembelajaran. Media pembelajaran yang tepat dalam pembelajaran senam aerobic/gerakan ritmik yaitu media audio visual. Adapun macam-macam media audio visual antara lain televise, video, film, dan lain-lain. Media audio visual merupakan media yang menggabungkan antara suara dan gambar yang menarik dan menyenangkan.

Kelebihan dari penggunaan media audio visual antara lain adalah

- Dapat menarik perhatian untuk periode yang singkat dan rangsangan luar lainnya.
- Dengan alat perekam pita video sejumlah besar penonton memperoleh informasi dari ahli-ahli spesialis
- Menghemat waktu dan rekaman dapat di putar berulang-ulang
- Ruang tak perlu di gelapkan waktu penyajiannya

Selain memiliki kelebihan, media audio visual juga mempunyai kekurangan yaitu sebagai berikut.

- Perhatian penonton sulit di kuasai, partisipasi mereka jarang di praktikkan
- Sifat komunikasinya bersifat satu arah dan harus diimbangi dengan pencarian bentuk umpan balik yang lain
- Kurang mampu menampilkan detail dari objek yang di sajikan secara sempurna
- Memerlukan peralatan yang mahal dan kompleks

Ketertarikan siswa dalam mengikuti pelajaran tersebut melalui media, nantinya akan berdampak peningkatan hasil belajar. Hasil belajar adalah kemampuan yang di peroleh anak setelah melalui kegiatan belajar.

, Hasil belajar merupakan suatu pencapaian tujuan pembelajaran dan meningkatkan kemampuan mental siswa. Setelah selesai mempelajari sejumlah materi, diadakan evaluasi hasil belajar untuk mengetahui tingkat pencapaian tujuan pembelajaran yang telah di tentukan sebelumnya, sebelum dilanjutkan pada jenjang yang lebih tinggi. Dalam kegiatan pembelajaran tujuan yang di capai telah di tentukan sebelumnya, anak yang dikatakan berhasil adalah mereka yang yang dapat mencapai tujuan-tujuan pembelajaran yang telah di tentukan sebelum proses belajar berlangsung.

Uraian teori di atas menjelaskan dengan tehnik pembelajaran menggunakan media audio visual sangat efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Media audia visual yang menggabungkan antara suara dan gambar, menarik perhatian siswa untuk mengikuti proses belajar mengajar, nantinya akan berdampak pada peningkatan hasil belajar siswa setelah mengikuti mata pelajaran penjaskes.

Berdasarkan Observasi yang dilakukanj peneliti, di temukan bahwa pelaksanaan pembelajaran penjaskes khususnya pada materi aktivitas ritmik(Senam Aerobik) Masih kurang efektif di mana guru hanya hanya menjelaskan langkah-langkah senam aerobic tanpa memberikan contoh bagaimana gerakan-gerakan tersebut. Pembelajaran yang seperti ini membuat siswa merasa jenuh selama proses pembelajaran berlangsung.

Berdasarkan Obsevasi tersebut, peneliti merasa tertarik untuk melaksanakan penelitian dengan judul “Meningkatkan hasil belajar materi aktivitas senam ritmik(senam aerobic) melalui media pembelajaran audio visual pada siswa”.

1.2. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan di atas maka dapat diidentifikasi masalah yaitu banyak siswa kelas VII SMP Negeri 2 Buntulia yang belum menguasai senam aerobik. Hal ini terlihat dari banyaknya siswa yang belum menguasai setiap gerakan dalam senam yang disebabkan oleh guru sebagai demonstrator senam juga belum menguasai senam aerobik sehingga diperlukan media pembelajaran audio visual untuk membantu guru dalam memberikan contoh setiap gerakan senam aerobic

1.3. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian di atas, maka dalam penelitian ini adalah “ *Apakah penggunaan media audio visual dapat meningkatkan hasil belajar materi aktivitas ritmik (senam aerobic) pada siswa kelas VII di SMP Negeri 2 Buntulia?*”

1.4. Tujuan Pembelajaran

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar materi aktivitas ritmik(senam aerobic) melalui penggunaan media audio visual pada siswa kelas VII SMP Negeri 2 Buntulia

1.4. Manfaat Penelitian

1. Bagi Siswa

- a. Dapat menambah motivasi serta keaktifannya dalam proses pembelajaran.
- b. Siswa dapat menggunakan hasil penelitian in sebagai bahan untuk mengatasi kekurangan siswa dalam meningkatkan hasil belajar materi aktivitas senam ritmik(senam aerobik) melalui media pembelajaran audio visual.

2. Bagi Guru

- a. Dapat menjadi Menjadi Pedoman dalam melaksanakan proses pembelajaran selanjutnya.
- b. Dapat Menjadi Motivasi Guru untuk lebih kreatif dalam melaksanakn proses pembelajaran,dan hasil penelitian dapat di jadikan bekal dalam proses belajar mengajar.

3. Bagi Sekolah

- a. Dapat di jadikan pedoman dalam rangka mengembangkan kurikulum di sekolah pada masa-masa yang akan datang

4. Bagi Peneliti

- a. Dapat Menambah wawasan dan pengalaman dalam melakukan penelitian-penelitian ilmiah dengan upaya meningkatkan mutu pembelajara