

B A B V

P E N U T U P

5.1 K e s i m p u l a n

Kesimpulan yang dapat di tarik dari penelitian tindakan kelas (PTK) ini adalah sebagai berikut.

5.1.1. Aktivitas siswa kelas XI M M S M K N 1 Gorontalo dalam meningkatkan hasil belajar keterampilan dasar dribbling melalui strategi pembelajaran demonstrasi dalam permainan bola basket secara eektif mengalami peningkatan yang berarti.

5.1.2. Hasil belajar keterampilan dasar dribbling melalui strategi pembelajaran demonstrasi dalam permainan bola basket siswa kelas XI M M S M K N 1 Gorontalo dapat dilihat dengan observasi awal yaitu ketuntasan belajar secara klasikal sebesar 13,16% kemudian meningkat dengan memperoleh ketuntasan belajar secara klasikal sebesar 42,10 % pada siklus I dan 81,58 % pada siklus II, berarti mengalami peningkatan sebesar 28,94 % dari observasi awal kesiklus I dan 39,48 dari siklus I kesiklus II

5.1.3. Sedangkan ketuntasan hasil belajar secara individu sebesar 63,15 pada observasi awal dan 65,21 pada siklus II sedangkan pada siklus II terjadi peningkatan yaitu dengan nilai sebesar 73,76 yang mengalami peningkatan 2,02 dari observasi awal kesiklus I dan 8,55 dari siklus I kesiklus II.

5.1.4. Keberhasilan penelitian ini terlihat pada nilai rata-rata hasil belajar individu sebesar 73,76 dan telah melampaui indikator yang telah ditetapkan dengan nilai sebesar 70. Sedangkan ketuntasan secara klasikal diperoleh 81,58 %

dan telah melampaui indikator yang telah ditetapkan sebesar 80 % .
Meskipun masih ada 7 (tujuh) orang siswa yang belum memperoleh hasil yang baik.

5.1.3. Situasi proses pembelajaran menjadi aktif dan menyenangkan. Hal ini ditunjukkan dengan hasil belajar siswa yang efektif dan motivasi siswa yang begitu besar dalam proses belajar mengajar.

5.1.4 salah satu upaya guru dalam meningkatkan hasil belajar keterampilan dasar dribbling dengan strategi pembelajaran demonstrasi dalam permainan bola basket.

5.2. Saran

5.2.1. Setiap guru penjas kesenakannya melaksanakan penilaian tindakan kelas (PTK), sebagai salah satu upaya untuk meningkatkan pelaksanaan kegiatan atau proses pembelajaran di kelasnya, sehingga pencapaian mutu dan kualitas pendidikan dapat terwujud.

5.2.2. Untuk kegiatan penilaian tindakan kelas (PTK) kiranya pihak-pihak yang terkait dapat mendukung terlaksananya PTK dengan baik, kiranya dapat memberikan perhatian dan dukungan pada guru yang hendak melaksanakan PTK.