

ABSTRAK

JAFRIS LASIKI / 831409040. Judul Skripsi “Meningkatkan Keterampilan Dasar *Over Head Pass* Pada Permainan Bola Basket Melalui Metode Berpasangan Pada Siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Batudaa”. Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan dan Keolahragaan Universitas Negeri Gorontalo, Jurusan Pendidikan keolahragaan.

Masalah dalam penelitian ini adalah masih rendahnya keterampilan dasar *overhead pass* pada siswa kelas VIII² SMP Negeri 1 Batudaa. Untuk memecahkan masalah tersebut digunakan metode berpasangan. Implementasi metode berpasangan dengan cara guru menjelaskan, memberikan contoh, dan siswa melakukan berulang-ulang dengan 3 aspek penilaian yakni Tahap persiapan, Tahap gerakan, dan Akhir gerakan.

Tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah untuk meningkatkan keterampilan siswa kelas VIII² SMP Negeri 1 Batudaa dalam melakukan teknik dasar *overhead pass* pada permainan bola basket. Hipotesis tindakan yakni “ Jika menggunakan metode berpasangan dalam pembelajaran maka keterampilan dasar melakukan *overhead pass* dalam permainan bola basket pada siswa kelas VIII² akan meningkat”. Indikator kinerja, jika rata-rata terjadi peningkatan keterampilan dasar *overhead pass* pada siswa kelas VIII² SMP Negeri 1 Batudaa dengan nilai 75% maka penelitian dianggap selesai dan berhasil.

Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan lembar pengamatan kegiatan siswa dan guru serta evaluasi atas materi yang diajarkan pada setiap siklus, kemudian data dianalisis. Berdasarkan analisis data diketahui terjadi peningkatan rata-rata keterampilan *overhead pass* siswa yakni: pada observasi awal rata-rata keterampilan dasar siswa dalam melakukan *overhead pass* sebesar 27.2, setelah diadakan tindakan siklus I terjadi peningkatan sebesar 31.6 menjadi 58.8, dan pada tindakan siklus II terjadi peningkatan sebesar 21.6 menjadi 80.4 jadi hipotesis yang berbunyi “Jika menggunakan metode berpasangan dalam pembelajaran maka keterampilan dasar melakukan *overhead pass* dalam permainan bola basket pada siswa kelas VIII² akan meningkat” dapat diterima.