

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan sebelumnya sebelumnya, maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut :

1. Penerapan metode berpasangan dapat dijadikan salah satu alternatif dalam kegiatan belajar mengajar untuk meningkatkan keterampilan dasar *overhead pass* siswa, karena pendekatan ini mengutamakan aktivitas siswa dalam menyelesaikan tugas gerak yang diberikan oleh guru.
2. Penggunaan metode berpasangan dalam pemberian tindakan pada setiap siklus ternyata dapat meningkatkan keterampilan dasar *overhead pass* yang dimiliki oleh siswa kelas VIII² SMP Negeri 1 Batudaa. Puncak pembelajaran terjadi pada siklus II, dimana nilai rata-rata keterampilan dasar *overhead pass* siswa yang menjadi subjek penelitian menjadi 80.4% yang termasuk dalam kategori baik.
3. Dengan adanya peningkatan keterampilan dasar *overhead pass* yang dimiliki oleh siswa hingga mencapai indikator kinerja yang ditetapkan, menandakan bahwa hipotesis tindakan yang telah diajukan, yakni “Jika menggunakan metode berpasangan dalam proses pembelajaran maka kemampuan siswa melakukan keterampilan dasar *overhead pass* dalam permainan bola basket pada siswa kelas VIII² SMP Negeri 1

Batuda dapat ditingkatkan”, telah dapat diterima dan tujuan yang diharapkan melalui penelitian ini telah tercapai.

5.2 Saran

Adapun saran yang dapat diajukan adalah sebagai berikut :

1. Dalam kegiatan belajar mengajar, seorang guru sebaiknya memiliki metode yang sesuai dengan tujuan pembelajaran.
2. Penggunaan metode berpasangan hendaknya melalui perencanaan dan persiapan yang matang, agar metode ini tetap dapat menjadi metode yang relevan dan baik untuk digunakan oleh guru.
3. Sebaiknya diadakan penelitian lanjutan oleh guru terhadap penggunaan metode ini pada mata pelajaran penjaskes, agar diketahui lebih dalam lagi hal-hal yang belum sempat dikenal dalam penggunaan metode berpasangan.