

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah dipaparkan sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penggunaan metode berpasangan sangat membantu guru dalam meningkatkan kemampuan siswa menahan bola kelas VIII MTs Nurul Yaqin Kecamatan Kota Utara Kota Gorontalo. Hal tersebut ditunjukkan oleh hasil-hasil yang diperoleh tindakan siklus I sampai siklus II yang memperlihatkan peningkatan yang cukup baik dalam hal indikator kinerja yang diharapkan tercapai 75 % memperoleh penguasaan 75 pada postes sesudah tindakan siklus II benar-benar tercapai.
2. Dilaksanakannya penelitian tindakan kelas sampai pada siklus II, karena proses pembelajaran Penjasorkes dalam menggunakan metode berpasangan di siklus I belum mencapai indikator kinerja atau keterampilan siswa masih rendah. Setelah diperbaiki pada pelaksanaan tindakan siklus II, maka keterampilan siswa meningkat secara signifikan.

5.2 Saran

Berdasarkan beberapa simpulan tersebut dapat disarankan hal-hal sebagai berikut :

- 5.2.1 Diharapkan kepada guru Penjasorkes agar dapat menggunakan metode berpasangan sebagai langkah efektif dalam meningkatkan berbagai kemampuan siswa.

5.2.1 Diharapkan kepada guru dapat melaksanakan penelitian tindakan kelas yang serupa untuk pokok-pokok bahasan yang lain dalam pembelajaran. Penjasorkes guna perbaikan dan peningkatan kualitas proses pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Djamarah Bahri Syaiful Drs dan Zain Aswan Drs. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta: Jakarta
- Maufur Fauzi Hasan. 2010. *Sejuta Jurus Mengajar Mengasyikan*. PT. Sindur Press: Semarang.
- Murniasih, A.Md.Kep dkk. *101 Tips Belajar Efektif dan Menyenangkan*. PT. Sindur Press: Semarang.
- Roestiyah, 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta: Jakarta
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran. Mengembangkan Profesionalisme Guru. Edisi II*. PT. Raja Grafindo Persada: Jakarta
- Supriyanto Joko. 2012. *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan*. PT Tiga Serangkai Putra mandiri: Surakarta