

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN GERAK DASAR MEMUKUL  
BOLA PADA PERMAINAN KASTI MELALUI METODE  
LATIHAN PADA SISWA KELAS V MADRASAH  
IBTIDAIYAH (MI) ALKHAIRAT  
KOTA GORONTALO**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Mengikuti Skripsi pada Jurusan  
Pendidikan Keolahragaan Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan dan Keolahragaan*

Oleh :

**RAHMIYATI MASANGKA  
NIM 831409050**



**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO  
FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN DAN KEOLAHRAGAAN  
JURUSAN PENDIDIKAN KEOLAHRAGAAN  
TAHUN 2013**

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1. LATAR BELAKANG**

Proses belajar mengajar dengan metode yang tepat, akan memberikan hasil pembelajaran yang baik, siswa akan dengan mudah memahami dan melaksanakan semua kegiatan di dalam proses belajar. Demikian halnya, untuk meningkatkan kemampuan gerak dasar memukul bola pada permainan kasti ini, maka dengan penerapan metode yang tepat akan dapat meningkatkan kemampuan hasil pukulan yang baik.

Metode latihan yang disebut juga metode training, merupakan suatu cara mengajar yang baik untuk menanamkan kebiasaan-kebiasaan tertentu. Selain itu, metode ini dapat juga digunakan untuk memperoleh suatu ketangkasan, ketepatan, kesempatan, dan keterampilan. Syiful Bahri Djamarah, (2006:95)

Disamping itu, permainan kasti merupakan suatu olahraga permainan yang dapat dimainkan oleh pria maupun wanita. Permainan kasti termasuk dari beberapa permainan bola kecil, karena pada permainan kasti ini menggunakan bola yang ukurannya kecil seperti pada permainan bola kecil lainnya misalnya tenis lapangan, tenis meja, bulutangkis dan permainan bola kecil lainnya.

Tujuan dari pada permainan kasti ini adalah untuk memukul bola sejauh mungkin dan dapat melewati tiang hinggap dengan cepat serta dapat kembali ke tempat awal untuk mendapatkan poin sebanyak mungkin. Selain itu juga tujuan permainan kasti ini lebih difokuskan pada kerjasama tim dan mengembirakan serta membuat seluruh siswa aktif. Memukul bola merupakan teknik yang harus dikuasai setiap pemain karena sebuah pukulan yang dapat menentukan berhasil tidaknya permainan

Sebagian besar para pemain/atlet permainan kasti kurang menguasai teknik Teknik memukul, pemukul saat perkenaan bola dengan tongkat sering terjadi kesalahan, contohnya tidak mengenai sasaran atau bola demikian halnya pengamatan penulis pada olahraga permainan kasti di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Alkhairat Kota Gorontalo khususnya Kelas V, pada umumnya belum mempunyai kemampuan atau keterampilan yang baik yaitu dari data hasil observasi awal rata-rata nilai kelas hanya 47,4 yaitu pada aspek memegang pemukul dan posisi kaki saat memukul hanya 1 orang siswa atau 7,1% sedangkan pada aspek cara ayunan tangan, perkenaan pada bola dan gerakan lanjutan yaitu 13 orang atau 92,9%. Atau seluruh siswa masih dalam kriteria “Kurang”.

Berdasarkan uraian di atas mendorong peneliti untuk melakukan penelitian tindakan kelas (PTK) yang diformulasikan dalam jalam judul PTK *“Meningkatkan Kemampuan Teknik Dasar Memukul Bola Pada Permainan*

*Kasti Melalui Metode Latihan Pada Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah (Mi)  
Alkhairat Kota Gorontalo”*

## **1.2. RUMUSAN MASALAH**

Berdasarkan latarbelakang masalah diatas, maka dapat dirumuskan masalah sebagai berikut : Apakah dengan metode latihan kemampuan gerak dasar memukul bola pada permainan kasti pada siswa kelas V Madrasah Ibtidaiyah (MI) Alkhairat Kota Gorontalo akan meningkat?

## **1.3. CARA PEMECAHAN MASALAH**

Untuk mengatasi permasalahan yang terjadi, maka metode yang digunakan, yaitu metode latihan dengan langkah-langkah sebagai berikut :

- a) Siswa terlebih dahulu dibekali dengan pengetahuan secara teori tentang gerak dasar memukul bola sesuai dengan bahan ajaran yang akan diterapkan
- b) Guru memberikan pemanasan sebelum melakukan latihan gerak dasar memukul bola.
- c) Guru membeikan contoh atau demonstrasi denngan benar gerak dasar memukul bola
- d) Guru memberikan latihan cara memukul bola pada siswa sambil mengkoreksi dan membetulkan kesalahan-kesalahan latihan yang dilakukan oleh siswa saat melakukan teknik dasar memukul bola kasti.

- e) Siswa diharapkan mengulang kembali latihan cara memukul bola sebanyak mungkin untuk mencapai pemukulan bola yang benar dalam permainan kasti, dalam hal ini dilakukan sampai tiga kali pengulangan.
- f) Pengulangan yang ketiga kalinya atau yang terakhir, guru melakukan evaluasi pada hasil pekerjaan siswa, dengan lembar observasi unjuk kerja siswa.
- g) Evaluasi dilakukan pada saat siswa melakukan pemukulan bola yang ketiga kalinya.

#### **1.4. TUJUAN PENELITIAN**

Adapun tujuan penelitian ini adalah : untuk meningkatkan kemampuan gerak dasar memukul bola pada permainan kasti melalui metode latihan siswa kelas V di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Alkhairat Kota Gorontalo.

#### **1.5. MANFAAT PENELITIAN**

##### **1. Manfaat Teoritis**

- a. Bagi siswa : Menambah wawasan bagi siswa yang masih rendah terhadap gerakan dasar memukul bola dalam permainan kasti.
- b. Bagi Guru : Sebagai pengetahuan dalam menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi dalam meningkatkan keterampilan siswa terhadap gerak dasar memukul bola pada permainan kasti

- c. Bagi Sekolah : Sebagai dasar sekolah dalam meningkatkan kualitas belajar siswa
- d. Bagi Peneliti : Sebagai dasar dan acuan dalam melaksanakan pembelajaran dalam meningkatkan kualitas diri dan siswa.

## **2. Manfaat Praktis**

- a. Bagi siswa : Dapat dijadikan sebagai bahan pembelajaran yang dapat meningkatkan pengetahuan dan kemampuan terhadap gerakan dasar memukul bola dalam permainan kasti.
- b. Bagi Guru : Memperoleh solusi baru dan sekaligus mencoba menggunakan metode latihan dalam pembelajaran permainan kasti.
- c. Bagi Sekolah : Memberikan kontribusi bagi sekolah Akan adanya peningkatan kualitas pembelajaran dan pola pengajaran yang berakibat terhadap peningkatan kualitas siswa dan guru.
- d. Bagi Peneliti : Mendapatkan pengalaman dalam melaksanakan penelitian tindakan kelas, memperdalam pembelajaran permainan kasti.