

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas, dapat disimpulkan bahwa :

- a. Penerapan dengan cara visual melalui metode drill mampu membuat warga belajar cepat memahami mengenai materi yang diajarkan, sehingga kualitas pembelajaran meningkat sebagaimana hasil observasi pada siklus I dan II. Aktivitas guru pada siklus I hanya mencapai nilai 58,33, kemudian diperbaiki pada siklus II hingga mencapai nilai 83,33 dengan kategori sangat baik. Demikian pula aktivitas warga belajar pada siklus 50 % dari 20 orang warga belajar mencapai nilai dengan kategori kurang dan baik, kemudian meningkat pada siklus II menjadi 91,67 % warga belajar mencapai nilai dengan kategori baik dan sangat baik.
- b. Penerapan dengan cara visual melalui metode drill dapat meningkatkan penguasaan warga belajar terhadap materi teknik dasar penerimaan tongkat estafet yang nampak pada hasil belajar warga pada siklus I mencapai 65 % dari 20 orang warga belajar tuntas hasil belajarnya dan meningkat pada siklus II menjadi 90 % warga belajar memenuhi kriteria ketuntasan hasil belajar.

5.2 Saran

Telah terbukti metode penemuan dapat meningkatkan hasil belajar warga Kelas X semester genap di SMK Negeri 1 Limboto terhadap teknik dasar penerimaan tongkat estafet, maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut :

- a. Penerapan dengan cara visual melalui metode dalam pembelajaran diharapkan dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar.
- b. Karena kegiatan ini sangat bermanfaat khususnya bagi guru dan warga belajar, maka diharapkan kegiatan ini dapat dilakukan secara berkesinambungan terutama dalam pembelajaran yang punya karakteristik yang sama dengan materi teknik dasar penerimaan tongkat estafet.