

BAB V

PENUTUP

5.1. KESIMPULAN

- A. Gaya mengajar komando berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Terjadi peningkatan yang cukup signifikan dari hasil belajar siswa sebelum dan sesudah menggunakan gaya mengajar komando.
- B. Berdasarkan hasil pengujian yang dilakukan, diperoleh harga t_{hitung} sebesar 4,46. Sedangkan data yang diperoleh berdasarkan distribusi t_{tabel} sebesar 2,771. Jika dibandingkan hasil antara t_{hitung} dengan t_{tabel} maka harga t_{hitung} lebih besar dari harga t_{tabel} . Hal ini menandakan bahwa harga t_{hitung} berada diluar daerah penerimaan H_0 maka H_0 ditolak dan H_1 diterima artinya kedua rata-rata nilai siswa sebelum dan setelah diberikan metode komando tidak sama. Atau dapat dikatakan pemberian metode komando efektif untuk meningkatkan hasil belajar bola voli kelas XI di SMA Tridharma Gorontalo.
- C. Penelitian ini dapat menjawab hipotesis bahwa terdapat pengaruh gaya mengajar komando terhadap hasil belajar bola voli siswa kelas XI di SMA Tridharma Gorontalo.

5.2. SARAN

- A. Disarankan kepada pihak sekolah untuk meningkatkan kompetensi mengajar sehingga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran.
- B. Disarankan kepada guru khususnya guru olahraga untuk dapat menggunakan metode mengajar yang bervariasi khususnya metode gaya mengajar komando pada materi bola voli.