

ABSTRAK

TINTON PRABUDY MALEWA, Nim 831 409 067. “ Penerapan Metode Pembelajaran Bagian Keseluruhan Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Lompat Jauh (Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Suwawa). ”. Skripsi Jurusan Pendidikan Keolahragaan Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan Dan Keolahragaan Universitas Negeri Gorontalo 2013. Bimbingan (I) Drs. Ruskin, M.Pd dan Bimbingan (II) Zulkifli Lamusu, S.Pd M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana pengaruh penerapan metode pembelajaran bagian keseluruhan dalam meningkatkan hasil belajar lompat jauh (studi eksperimen pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Suwawa).

Jenis penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan menggunakan one group pre-test and post-test. Desain jumlah populasi dalam penelitian berjumlah 149 orang dan sampel yang digunakan adalah 20 orang dengan jenis kelamin laki-laki dan perempuan, sedangkan sampel yang digunakan dengan teknik pengembalian sampel *Total sampling*.

Data dikumpulkan dengan menggunakan pre-test dan post-test dengan test Rating Scale. Kemudian dianalisis dengan menggunakan statistik uji t. Berdasarkan perhitungan hasil belajar lompat jauh diperoleh $t_{\text{observasi}} = 23.2$. Dari tabel nilai t atau t_{tabel} pada $\alpha = 0,05$; $dk = n - 1$ ($20 - 1 = 19$) diperoleh $t_{\text{tabel}} = 2.09$. dan untuk hasil belajar lompat jauh diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 23.2 . Nilai t_{tabel} pada $\alpha = 0,05$; $dk = n - 1$ ($20 - 1 = 19$) diperoleh $t_{\text{tabel}} = 2.09$. Berdasarkan kriteria pengujian bahwa $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ pada $\alpha = 0.05$; $n - 1$, oleh karena itu hipotesis alternatif atau H_a dapat diterima, sehingga dapat dinyatakan terdapat pengaruh penerapan metode pembelajaran bagian keseluruhan dalam meningkatkan hasil belajar lompat jauh (studi eksperimen pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Suwawa)

Kata Kunci : Metode Pembelajaran Bagian Keseluruhan, Hasil Belajar Lompat Jauh.