

ABSTRAK

JEFRIN SEDI. NIM. 831 409 080 “ Meningkatkan Hasil Belajar Pasing Atas Melalui Strategi Pembelajaran Modeling Pada Permainan Bola Voli Siswa Kelas VII 3 SMP Negeri 2 LIMBOTO”. Pembimbing I Risna Podungge, S.Pd, M.Pd.Pembimbing II Edy Dharma P. Duhe, S.Pd, M.Pd.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan siswa dalam melakukan passing atas. Untuk memecahkan masalah tersebut, diterapkan strategi pembelajaran modeling. Dan yang menjadi indikator kinerja yaitu 85% dalam penelitian ini, jika terjadi peningkatan penguasaan passing atas melalui strategi pembelajaran modeling, dari 52% sampai 85%, maka penelitian ini dianggap selesai dan berhasil. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan lembar pengamatan guru dan siswa, serta diadakan evaluasi pada setiap siklus. Data dianalisis baik kuantitatif maupun kualitatif. Berdasarkan analisis data pada kegiatan observasi awal, dapat diketahui kemampuan rata-rata siswa dalam meningkatkan kemampuan melakukan passing atas yakni sebesar 52% menjadi 58,25% pada siklus I, pada siklus II menjadi 64,5%, pada siklus III menjadi 79%, dan pada siklus IV menjadi 86%. Dengan demikian hipotesis tindakan yang berbunyi “ Jika menerapkan strategi pembelajaran modeling kedalam proses pembelajaran maka kemampuan siswa kelas VII 3 SMP Negeri 2 LIMBOTO dalam melakukan passing atas pada permainan bola voli dapat ditingkatkan”, dapat terbukti dan diterima.

Kata kunci: Hasil belajar passing atas, bola voli, strategi pembelajaran modeling