

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, dapat di tarik beberapa kesimpulan bahwa:

1. Bola voli merupakan suatu olahraga yang banyak di ajarkan dan termasuk dalam kurikulum yang di ajarkan di sekolah baik di sekolah dasar sampai ke perguruan tinggi, contohnya di Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan dan Keolahragaan (FIKK) khususnya jurusan kepelatihan dan penjaskes, yaitu di Universitas Negeri Gorontalo (UNG).

Dalam hasil penelitian yang telah di uraikan sebelumnya peneliti dapat menyimpulkan bahwa pembelajaran pendidikan jasmani dan kesehatan khususnya materi passing atas pada permainan bola voli dengan menggunakan strategi pembelajaran modeling siswa dapat mengetahui gerakan demi gerakan pada saat melakukan passing atas, dimana hasil observasi awal dari jumlah siswa 25 orang, hasil yang di capai pada observasi awal yaitu dengan nilai rata-rata 52%, pada siklus I hasil yang di capai dengan rata-rata 58,25%, pada siklus II hasil yang di capai dengan rata-rata 64,5%, pada siklus III hasil yang di capai dengan rata-rata 79%, dan hasil yang di capai pada siklus ke IV yaitu dengan rata-rata 86%.

Dengan demikian dapat di simpulkan bahwa dengan strategi pembelajaran modeling dapat meningkatkan keterampilan melakukan passing atas

pada permainan bola voli siswa kelas VII 3 SMP Negeri 2 LIMBOTO, dengan hasil tersebut maka penelitian ini di nyatakan tuntas dan hipotesis dapat di terima.

5.2. Saran

Sehubungan dengan dengan hasil penelitian ini, dapat di kemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Setiap guru hendaknya melaksanakan kegiatan tindakan kelas sebagai upaya untuk meningkatkan pelaksanaan kegiatan pembelajaran sehingga pencapaian mutu pembelajran dapat terwujud.
2. Dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran guru hendaknya memilih metode sesuai bahan ajar dan tujuan pembelajaran.
3. Metode strategi pembelajaran modeling di harapkan dapat di gunakan dalam pembelajaran penjaskes dan hendaknya menggunakan alokasi waktu sesuai rencana pembelajaran.
4. Di harapkan guru dapat senantiasa melakukan penelitian tindakan kelas untuk menemukan metode-metode yang dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar sesuai dalam proses pembelajaran.