

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Kesimpulan yang dapat di tarik dari penelitian tindakan kelas (PTK) ini adalah sebagai berikut :

1. Hasil observasi awal pada siswa kelas VIII 5 SMP Negeri 1 Tapa Kabupaten Gorontalo dalam melakukan menggiring bola dalam permainan sepak bola sebelum dilaksanakannya penelitian tindakan kelas (PTK) dengan strategi pembelajaran modifikasi diperoleh rata-rata hasil belajar individu sebesar 60,95 dengan nilai ketuntasan belajar secara klasikal sebesar 40% artinya masih terdapat 12 orang siswa (60%) yang belum memiliki keterampilan menggiring bola dalam permainan sepak bola.
2. Aktiivitas siswa kelas VIII 5 SMP Negeri 1 Tapa Kabupaten Gorontalo dalam melakukan menggiring bola dalam permainan sepak bola melalui strategi pembelajaran modifikasi secara efektif mengalami peningkatan yang berarti. Hasil belajar tersebut dilihat pada perolehan ketuntasan belajar secara klasikal sebesar 75%, sedangkan ketuntasan hasil belajar secara individu sebesar 75,35 atau mengalami peningkatan sebesar 4.40 dari siklus I. Dimana hasil perolehan pada siklus I diperoleh hasil rata-rata ketuntasan individu sebesar 70.95 dan 60% ketuntasan belajar secara klasikal.

3. Hasil 75% sama dengan 13 orang siswa yang dinyatakan tuntas dan mampu melakukan strategi pembelajaran modifikasi melalui strategi pembelajaran modifikasi dengan nilai rata-rata individu sebesar 75,95.
4. Hasil 75% sama dengan 13 orang siswa yang dinyatakan tuntas dan mampu melakukan strategi pembelajaran modifikasi melalui strategi pembelajaran modifikasi dengan nilai rata-rata individu sebesar 75,95  
Hasil perolehan tersebut telah melampaui indikator yang telah ditetapkan sebesar 75% secara klasikal dengan nilai individu sebesar 70.
5. Dalam penelitian ini, masih terdapat 7 orang siswa atau 35% yang belum memiliki keterampilan menggiring bola dalam permainan sepak bola melalui strategi pembelajaran modifikasi.

#### B. Saran – saran

Dari kesimpulan diatas, maka dapat di sarankan haal-hal sebagai berikut :

1. Pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan yang selama ini hanya menggunakan strategi dan metode yang sudah ada, diperlukan upaya guru untuk merancang dan mendesain strategi pembelajaran yang inovatif, efektif, bermakna dan menyenangkan untuk siswa.
3. Salah satu strategi yang dapat digunakan dalam meningkatkan keterampilan menggiring bola dalam permainan sepak bola adalah strategi pembelajaran modifikasi.

4. Aktivitas siswa selama pembelajaran tampak lebih efektif sejak dari tindakan I hingga tindakan II, hal itu dikarenakan siswa merasa senang dengan strategi pembelajaran modifikasi yang disajikan dengan berbagai bentuk dan teknik dalam pembelajaran.