

## ABSTRAK

**RIANTO / 831409098. “Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Permainan Bola Voli Siswa MTs. Nurul Bahri Kecamatan Kabila Bone Kabupaten Bone Bolango”. Skripsi. Program Studi S-1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi di Jurusan Pendidikan Keolahragaan Fakultas Ilmu-ilmu Kesehatan dan Keolahragaan Universitas Negeri Gorontalo. Dibimbing Oleh Bapak Edi Dharma P. Duhe S.Pd, M.Pd dan Ibu Mirdayani Pauweni S.Pd, M.Pd.**

Siswa merupakan aktor atau objek utama yang tujuannya adalah harus mencapai hasil belajar sesuai dengan standar ketuntasan belajar minimum. Dan salah satu faktor yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa tersebut adalah motivasi belajar siswa itu sendiri. Motivasi belajar siswa dalam hal ini adalah motivasi yang lahir dari diri siswa dalam mengikuti materi permainan bola voli. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan antara motivasi belajar dengan hasil belajar pada permainan bola voli di MTs. Nurul Bahri Kecamatan Kabila Bone Kabupaten Bone Bolango. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 50 orang yang diambil dengan menggunakan teknik *total sampling* pada siswa kelas VIII MTs. Nurul Bahri Kecamatan Kabila Bone Kabupaten Bone Bolango.

Berdasarkan hasil perhitungan analisis regresi diperoleh 2 (dua) persamaan regresi Y atas X, dimana persamaan regresi untuk hasil belajar motivasi tinggi dan persamaan regresi dengan motivasi rendah. Untuk hasil belajar dengan motivasi tinggi diperoleh persamaan regresi yaitu  $\hat{Y}=61,861+ 0,357x$ . Selanjutnya derajat hubungan antara motivasi tinggi ( $X_1$ ) dengan hasil belajar bola voli (Y) adalah sebesar 70.39%. Dan untuk hasil belajar motivasi rendah diperoleh persamaan regresi yaitu  $\hat{Y} = 65,081+ 0,268x$ . Dan derajat hubungan antara motivasi rendah ( $X_2$ ) dengan hasil belajar bola voli (Y) adalah sebesar 32.15%. Ini menunjukkan bahwa hubungan antara motivasi belajar dengan hasil belajar siswa pada materi permainan bola voli MTs. Nurul Bahri Kecamatan Kabila Bone memiliki hubungan yang positif dan signifikan, artinya semakin tinggi motivasi belajar siswa semakin tinggi juga hasil belajarnya.

**Kata kunci: Motivasi Belajar, Hasil Belajar, Permainan Bola Voli**