

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian dan pembahasan maka dapat dikemukakan kesimpulan sebagai berikut:

a. Hasil observasi awal, rata-rata hasil belajar pukulan *forehand drive* siswa dengan nilai 60,67% pada masing-masing aspek:

1. Aspek posisi badan saat menerima bola rata-rata 62,75.
2. Aspek cara memegang bet, rata-rata 60,5.
3. Aspek gerakan saat memukul bola, rata-rata 58,75.

Pada tahap observasi ini masih jauh dari capaian indikator kinerja 80%.

b. Hasil siklus 1, rata-rata hasil belajar pukulan *forehand drive* siswa dengan nilai 70,17% pada masing-masing aspek:

1. Aspek posisi badan saat menerima bola, memperoleh rata-rata sebesar 72,25.
2. Aspek cara memegang bet, memperoleh rata-rata sebesar 68,75.
3. Aspek gerakan saat memukul bola, memperoleh rata-rata sebesar 69,5.

Terdapat peningkatan sebesar 9,5% dari tahap observasi awal, akan tetapi masih belum mencapai indikator kinerja 80%.

c. Hasil siklus II, rata-rata hasil belajar pukulan *forehand drive* siswa dengan nilai 80,92% pada masing-masing aspek:

1. Aspek posisi badan saat menerima bola, memperoleh rata-rata sebesar 82,5.

2. Aspek cara memegang bet, memperoleh rata-rata sebesar 80,25.
3. Aspek gerakan saat memukul bola, memperoleh rata-rata sebesar 80.

Terdapat peningkatan sebesar 10,75% dari tahap sebelumnya pada siklus 1. Capaian ini sudah memenuhi indikator kinerja 80% sehingga penelitian dinyatakan berhasil.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan, maka dapat disampaikan hal-hal sebagai berikut:

1. Diharapkan guru penjaskes dapat memilih dan menggunakan strategi pembelajaran yang sesuai dengan materi dan indikator yang akan dituju, sehingga dalam penerapannya nanti akan dapat mencapai hasil yang maksimal.
2. Penggunaan strategi pembelajaran *drill* pada permainan tenis meja hendaknya melalui perencanaan dan persiapan yang matang agar dapat menjadi metode yang relevan dan baik untuk digunakan.
3. Diharapkan guru dapat menggunakan strategi pembelajaran *drill* sebagai salah satu opsi guna memperbaiki kualitas hasil belajar siswa, sehingga dalam perkembangannya kelak siswa memiliki keterampilan siap dan mampu mengaplikasikan pemahaman yang dimiliki secara tepat.