

## ABSTRAK

**Ary Podomi, 2013.** Pengaruh metode pembelajaran discovery dalam upaya meningkatkan keterampilan teknik dasar karate. (*Study experiment pada siswa kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Kota Kotamobagu*). Pembimbing 1, Dra. Hj. Rani Hiola, M.Kes dan Pembimbing 2, Zulkifly Lamusu, S.Pd, M.Pd.

SMK Negeri 1 Kota Kotamobagu terdapat atlit-atlit karate (*karateka*) yang sering mewakili sekolah dalam event-event baik di dalam daerah maupun di luar daerah, Akan tetapi dalam proses pembelajaran intra kulikuler di sekolah olahraga ini kurang diperhatikan pengajar

Masalah dalam penelitian ini diajukan dalam bentuk pertanyaan “Apakah metode pembelajaran discovery dapat meningkatkan keterampilan teknik dasar *mae geri chudan* pada cabang olahraga karate ?. Cara pemecahannya dilakukan dengan menempuh cara-cara atau langkah-langkah sebagai berikut, guru menyajikan materi dengan menjelaskan dan mendemonstrasikan gerakan yang sebenarnya dan pilihan-pilihan alternative gerakan untuk menuju gerakan karate (*KIHON “Mae Geri Chudan*) yang sebenarnya pada siswa sesuai dengan indikator yang telah ditetapkan.

Penelitian ini ditujukan untuk meningkatkan keterampilan teknik dasar karate “*Mae Geri Chudan*” pada siswa kelas X Akuntansi 4 SMK Negeri 1 Kota Kotamobagu dengan menggunakan metode pembelajaran *discovery*. Hipotesis penelitian dari penelitian ini adalah “ Penerapan metode pembelajaran *discovery* dapat meningkatkan keterampilan teknik dasar *mae geri chudan* pada cabang olahraga karate”. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X akuntansi 4 berjumlah 23 orang, dan sampel adalah keseluruhan jumlah populasi berjumlah 23 orang

Data diambil dengan menggunakan rubric penilain reting skil, kemudian data dianalisa menggunakan uji statistic untuk menguji hipotesis dengan rumus uji *t*. Berdasarkan analisis data maka diperoleh harga  $t_{hitung}$  sebesar sebesar 8.64. Sedangkan dari daftar distribusi diperoleh harga  $t_{daftar}$  2.093. Ternyata harga  $t_{hitung}$  telah berada di dalam daerah penerimaan  $H_A$ . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa  $H_A$  diterima dan tidak dapat menerima  $H_0$ . Jadi dapat disimpulkan penerapan metode pembelajaran *discovery* berpengaruh pada peningkatan keterampilan teknik dasar *mae geri chudan* pada cabang olahraga karate, pada siswa kelas X akuntansi 4 SMK Negeri 1 Kotamobagu.

Kata Kunci : Metode pembelajaran *Discovery* dan Teknik dasar *Mae geri chudan*