

ABSTRAK

Redy Prastawan Nim 831 409 106. “Studi eksperimen model pembelajaran kooperatif tipe stad terhadap hasil belajar tenis meja pada Siswa-Siswi SmpNegeri 10 Kota Gorontalo”. Skripsi Jurusan Pendidikan Keolahragaan Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan Dan Keolahragaan Universitas Negeri Gorontalo 2013. Bimbingan (I) Ahmad lamusu, S.Pd M.Pd dan Bimbingan (II) Zulkifli lamusu, S.Pd M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe stad terhadap hasil belajar tenis meja pada siswa-siswi kelas VIII SMP Negeri 10 Kota Gorontalo. Jenis penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan menggunakan one group pre-test and posh-test. Desain jumlah populasi dalam penelitian berjumlah 26 orang dan sampel yang digunakan adalah 26 orang dengan jenis kelamin laki-laki dan perempuan, sedangkan sampel yang digunakan dengan teknik pengambilan sampel purposive random sampling. Data dikumpulkan dengan menggunakan pre-tes dan posh-test dengan test rating scale. Kemudian di analisis dengan menggunakan statistik uji t. Berdasarkan hasil perhitungan hasil belajar tenis meja diperoleh $t_{\text{observasi}} = 7$. Dari tabel nilai t atau t_{tabel} pada $\alpha = 0,05$; dk = $n-1$ ($26-1 = 25$) diperoleh harga $t_{\text{tabel}} = 2,48$. Berdasarkan kriteria pengujian bahwa terima H_0 : $t_{\text{hitung}} \leq t_{\text{tabel}}$ pada $\alpha = 0.05$; $n-1$, oleh karena itu hipotesis alternatif atau H_a dapat diterima, sehingga dapat dinyatakan terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap hasil belajar siswa- siswi kelas VIII SMP Negeri 10 .

Kata Kunci : Model pembelajaran kooperatif tipe STAD, hasil belajar tenis meja