

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Dengan Memperhatikan hasil analisis data pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis penulis yang berbunyi: “Model pembelajaran Kooperatif tipe *STAD* dapat mempengaruhi hasil belajar tenis meja pada siswa-siswi SMP Negeri 10 kota Gorontalo”, dapat diterima. Dalam hal ini, semakin baik penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* yang di berikan kepada siswa maka akan memberikan dampak terhadap peningkatan hasil belajar tenis meja.

#### **5.2 Saran**

Sehubungan dengan pembahasan dan kesimpulan diatas, maka penulis dapat mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

- a. Sehubungan rangka membentuk dan meningkatkan prestasi siswa dalam cabang olahraga, diperlukan tanggung jawab dari guru dan pelatih. Selain itu diperlukan motivasi dan pengawasan orang tua terutama terhadap aktivitas anak dalam melakukan latihan diluar jam sekolah.
- b. Diharapkan pada pihak sekolah agar dapat memberikan motivasi dan penghargaan kepada setiap siswa yang memperoleh prestasi terbaik pada setiap lomba dalam cabang olahraga yang dilaksanakan baik ditingkat sekolah maupun daerah, guna untuk membina dan mengembangkan prestasi siswa dalam cabang olahraga tersebut.

- c. Kepada pihak Diknas diharapkan dapat menyediakan sarana dan fasilitas yang dibutuhkan untuk kepentingan pelaksanaan latihan baik di sekolah maupun diluar jam sekolah, dalam hal ini untuk menunjang pengembangan minat dan bakat siswa dalam cabang olahraga.

### ***Daftar Pustaka***

- Ahmadi khoiru dkk, 2011, *Strategi Pembelajaran Sekolah Terpadu*, Surabaya. Prestasi pustaka
- Isjoni, 2012, *cooperatif larning*, Bandung, Alfabeta.
- Muhajir, 2007, *Pendidikan jasmani Olahraga dan Kesehatan*, Bandung, Erlangga.
- Ngalimun, 2013, *Strategi dan Model Pembelajaran*, Banjarmasin, Aswaja presindo.
- Rahyubi Heri, 2012, *Teori-Teori Belajar dan Aplikasi Pembelajaran Motorik*, Bandung, Nusa media.
- Simpson peter, 2008, *Tekhnik Bermain Ping-Pong*, Bandung, Pionir jaya.
- Slavin Robert, 2005, *Cooperatif Learning*, Bandung, Nusa media.
- Sudjana Nana, 2011, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung, Remaja Rosdakarya
- Suprijono Agus, 2013, *Cooperative Learning*, Surabaya, Pustaka Pelajar.
- Suryo Subroto, 2009, *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*, Jakarta, Rineka cipta
- Sutarmin, 2007, *Terampil Berolahraga Tennis Meja*, Surakarta, Era intermedia
- Trianto, 2011, *Model- Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*, Surabaya, Prestasi pustaka.
- Uno Hamzah, 2012, *Model Pembelajaran*, Jakarta, Bumi aksara.
- Warsono dkk, 2012, *Pembelajaran Aktif*, Bandung, Rosdakarya.
- , 2009, *Buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*, Universitas Negeri Gorontalo.

