

BABV

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa setelah menggunakan strategi pembelajaran kooperatif aktivitas siswa lebihb terfokus kemateri, dengan menggunakan strategi pembelajaran kooperatif dapat meningkatkan hasil belajar siswa siswa kelas XI IPS 1SMA Negeri 1 Tapa dalam melakukan *passing* bawah pada permainan bola voli. Dari data hasil pengamatan evaluasi hasil belajar siswa pada siklus I dan siklus II, dimana pada siklus I rata-rata kemampuan siswa dalam melakukan *passing* bawah 79,025 dan siklus II rata-rata kemampuan siswa dalam melakukan *passing* bawah 86,375. Hal ini merupakan salah satu bukti dari keberhasilan penggunaan strategi pembelajaran kooperatif terhadap peningkatan kemampuan kemampuan melakukan *passing* bawah dalam permainan bola voli.

Sesuai dengan hasil penelitian dari observasi awal sampai pada akhir evaluasi siklus telah mencapai indikator yang telah ditetapkan dengan indikator sebagai berikut, jika 85% dari jumlah siswa yang diteliti menunjukkan peningkatan dalam melakukan *passing* bawah dengan indikator capaian ratar-rata (75-89) kategori baik maka peneliti dinyatakan selesai.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, dapat disampaikan hal-hal sebagai berikut:

- a. Penggunaan strategi pembelajaran kelompok dalam permainan bola voli hendaknya melalui perencanaan dan persiapan yang matang agar dapat menjadi metode yang relevan dan baik untuk digunakan oleh seorang guru.
- b. Diharapkan kepada para Guru, khususnya guru penjaskes dalam memberikan materi teknik dasar *passing* bawang kiranya menggunakan metode pembelajaran kooperatif agar peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran dapat tercapai dengan baik.
- c. Diharapkan pada Guru agar melaksanakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang serupa dalam rangka perbaikan dan peningkatan hasil belajar siswa khususnya mata pelajaran penjaskes dengan menggunakan alat peraga yang memadai sesuai strategi yang diterapkan.